

Дата: 14.02.2025 г.

Номер гос. регистрации: 0109



МИНИСТЕРСТВО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
(МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РА)

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ЭКОНОМИКАЛЫК ӨЗҮМИНИҢ
МИНИСТЕРСТВОЗЫ
(АР МИНЭКОНОМӨЗҮМИ)

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 14.02.2025 № П-05-01/0078

г. Горно-Алтайск

Об утверждении вопросов тестирования и практических заданий для проведения квалификационного экзамена для проведения аттестации экскурсовода (гида), гида-переводчика

В соответствии с Положением об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 7 мая 2022 г. № 833, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый перечень вопросов тестирования и практических заданий.
2. Отделу развития внутреннего и въездного туризма управления по развитию туризма Министерства (А.Ю. Тектиева) обеспечить размещение перечня вопросов тестирования и практических заданий на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и туристском портале Республики Алтай.

Министр

С.С. Боровиков

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
экономического развития
Республики Алтай

от 14.02.2025 № П-05-01/0078

**Перечень
вопросов тестирования и практических заданий**

Раздел 1: Законодательные и правовые основы экскурсионного дела

1. Экскурсоводом (гидом), в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», может быть:

а) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

б) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и свободно владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для оказания туристам (экскурсантам) услуг по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

в) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее специальную профессиональную подготовку и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

г) лицо, являющееся гражданином любого государства, прошедшее специальную профессиональную подготовку и аттестацию и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту.

2. гидом-переводчиком, в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», может быть:

а) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и оказывающее услуги по ознакомлению туристов

(экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

б) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и свободно владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для оказания туристам (экскурсантам) услуг по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

в) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее специальную профессиональную подготовку по иностранным языкам и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

г) лицо, являющееся гражданином любого государства, прошедшее специальную профессиональную подготовку и аттестацию, владеющее одним или двумя иностранными языками и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту.

3. Экскурсовод (гид) или гид-переводчик обязаны проходить аттестацию согласно Федеральному закону от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»:

- а) ежегодно;
- б) каждые три года;
- в) один раз в пять лет;
- г) единожды.

4. Форма нагрудной идентификационной карточки экскурсовода (гида) или гида-переводчика, в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», устанавливается:

- а) органами местного самоуправления в субъекте Российской Федерации, осуществляющем аттестацию экскурсовода (гида) или гида-переводчика;
- б) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Федеральным агентством по туризму (Ростуризм).

5. Действия требований о необходимости прохождения аттестации в качестве экскурсовода (гида) или гида-переводчика, в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», не распространяется на:

- а) экскурсоводов со стажем работы более 5 лет;

б) лиц, осуществляющих ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа в рамках осуществления образовательной деятельности;

в) лиц, осуществляющих ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа, находящимися на частной территории;

г) экскурсоводов, действующих на объектах показа, находящихся на пути следования организованных туристских групп.

6. Наличие у экскурсовода аттестата и нагрудной идентификационной карточки экскурсовода (гида) или гида-переводчика, в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», позволяет ему:

а) осуществлять экскурсионную деятельность на законных основаниях в любой форме;

б) вести предпринимательскую деятельность в сфере туристско-экскурсионных услуг;

в) засвидетельствовать свое право на профессиональную деятельность в сфере предоставления экскурсионных услуг;

г) проводить экскурсии в пределах любых объектов экскурсионного показа в пределах региона – субъекта Российской Федерации, в котором он прошел аттестацию.

7. В соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид), (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н), вспомогательную деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг выполняет:

а) экскурсовод (гид), гид-переводчик;

б) ассистент экскурсовода;

в) организатор экскурсий;

г) агент по приему и обработке заказов на экскурсии.

8. В соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид), (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н), трудовые функции по разработке программы экскурсии выполняет:

а) экскурсовод (гид), гид-переводчик;

б) ассистент экскурсовода;

в) организатор экскурсий;

г) агент по приему и обработке заказов на экскурсии.

9. Правила оказания услуг экскурсоводом (гидом), гидом-переводчиком в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», утверждаются:

а) территориальными органами власти в субъектах Российской Федерации;

б) Правительством Российской Федерации;

в) Министерством культуры Российской Федерации;

г) Ассоциацией экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков Российской Федерации.

10. В соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид), (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н), к экскурсоводу (гиду) предъявляются следующие требования к образованию и обучению:

а) высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы экскурсовода (гида);

б) дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы экскурсовода (гида);

в) среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование в любой сфере деятельности;

г) высшее образование (магистратура) и курсы повышения квалификации в области туризма.

11. В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», аттестация экскурсоводов (гидов) или гидов-переводчиков проводится:

а) аттестационной комиссией, создаваемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере туризма;

б) организациями, включенными в реестр организаций, уполномоченных на проведение аттестации экскурсоводов (гидов) или гидов-переводчиков;

в) Ассоциацией экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков Российской Федерации;

г) Правительством Российской Федерации.

12. Ответственность за забытые или утерянные личные вещи туриста (экскурсанта) во время проведения экскурсии несет:

а) экскурсовод (сопровождающий, руководитель группы);

б) туристско-экскурсионная компания, которая организовала экскурсию;

в) страховая компания, которая покрывает убыток туриста (экскурсанта) при условии, что он докажет этот факт и это смогут подтвердить свидетели;

г) сам турист (экскурсант).

13. В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», экскурсант – это:

а) лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника;

б) лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания;

в) лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период от 24 часов до 6 месяцев подряд без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника;

г) лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника.

14. Проектирование туристских (экскурсионных) услуг Российской Федерации непосредственно регламентируется:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) Решениями профессиональных объединений и союзов в области туризма;

в) ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»;

г) Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

15. Для прохождения аттестации в качестве экскурсовода (гида) или гида-переводчика, оказывающих услуги на туристских маршрутах, соискатель должен соответствовать одному из следующих условий:

а) иметь высшее профессиональное образование;

б) соответствовать специальным требованиям к экскурсоводам (гидам) и гидам-переводчикам, оказывающим услуги на туристских маршрутах, установленным Правительством Российской Федерации;

в) иметь общее среднее образование в области, соответствующей профилю работы экскурсовода (гида) или гида-переводчика, оказывающих услуги на туристских маршрутах, за исключением соискателей, получивших высшее образование в области туристской деятельности по программам, включающим дисциплину (модуль) по предоставлению услуг экскурсоводов (гидов) или гидов-переводчиков;

г) иметь опыт работы в качестве экскурсовода (гида) или гида-переводчика более 3 –х лет.

Раздел 2: Особенности субъекта РФ (географические, природные, историко-культурные, социально-экономические)

1. Когда была учреждена Алтайская духовная миссия:

а) 28 декабря 1826 г.;

б) 24 декабря 1828 г.;

в) 18 ноября 1830 г.;

г) 14 октября 1818 г.

2. В состав, какой губернии, в административном отношении, входил Горный Алтай в конце XIX в.:

а) Тобольской;

б) Томской;

- в) Енисейской;
 - г) Сибирской.
3. Поселок, прилегавший к территории Никольского женского монастыря, в 1927 г. был переименован в село:
- а) Кызыл-Озек;
 - б) Майма;
 - в) Чемал;
 - г) Алферово.
4. Когда Горно-Алтайская автономная область была преобразована в Горно-Алтайскую республику?
- а) 3 июля 1991 г.;
 - б) 12 декабря 1993 г.;
 - в) 7 июня 1997 г.;
 - г) 7 мая 1992 г.
5. В каком году Улала была переименована в Ойрот-Туру?
- а) 1933 г.;
 - б) 1930 г.;
 - в) 1932 г.;
 - г) 1931 г.
6. Чуйский тракт был сдан в эксплуатацию:
- а) 1 августа 1939 г.;
 - б) 20 июня 1941 г.;
 - в) 1 мая 1936 г.;
 - г) 1 января 1935 г.
7. Центральный орган самоуправления в Горном Алтае после Февральской революции 1917 г.:
- а) Комиссар, уполномоченный Временного правительства;
 - б) Каракорумская дума;
 - в) Алтайская Горная дума;
 - г) Совет рабочих, солдатских, крестьянских депутатов.
8. Основные типы миссионерских поселений в Горном Алтае:
- а) хуторы и заимки;
 - б) миссионерские станы и отрубь;
 - в) миссионерские поселки и хуторы;
 - г) миссионерские поселки и станы.
9. В каком году г. Ойрот-Тура был переименован в г. Горно-Алтайск?
- а) 1946 г.;
 - б) 1949 г.;
 - в) 1948 г.;
 - г) 1947 г.;
10. Назовите проектировщика Чуйского тракта?
- а) Фридрих Август фон Геблер;
 - б) Василий Васильевич Сапожников;
 - в) Вячеслав Яковлевич Шишков;

- г) Никола́й Матвее́вич Чихачёв.
11. Первый в мире двухцепной мост был построен в Горном Алтае, назовите в каком районе и кто архитектор?
- а) село Иня проектировщик Цаплин С.А.;
 - б) село Инигень проектировщик Цаплин С.А.;
 - в) село Усть-Сема проектировщик Шишков В.Я.;
 - г) село Иня проектировщик Шишков В.Я.
12. Дата добровольного присоединения Алтая к России:
- а) 2 мая 1750 г.;
 - б) 2 мая 1756 г.;
 - в) 2 мая 1856 г.;
 - г) 2 мая 1922 г.
13. Кто являлся руководителем Алтайской Горной думы?
- а) Г. И. Чорос-Гуркин;
 - б) В. А. Демидов;
 - в) А.В. Лаврентьев;
 - г) А. А. Лутохин.
14. Руководитель партизанского отряда, освободивший Улалу от белогвардейцев:
- а) Папардэ Л.А.;
 - б) Усольцев Ф.И.;
 - в) Сухов П.Ф.;
 - г) Кайгородов П.
15. Дата принятия Конституции Республики Алтай:
- а) 3 июля 1991 г.;
 - б) 7 июня 1997 г.;
 - в) 8 мая 1992 г.;
 - г) 7 июня 1998 г.
16. В каком году произошло переименование Горно-Алтайской республики в Республику Алтай?
- а) 1990 г.;
 - б) 1991 г.;
 - в) 1992 г.;
 - г) 1993 г.
17. Центральный орган самоуправления в Горном Алтае после Февральской революции:
- а) Комиссар, уполномоченный Временного правительства;
 - б) Алтайская Горная дума;
 - в) Совет рабочих, солдатских, крестьянских депутатов;
 - г) Каракорумская дума.
18. Сколько муниципалитетов выделяется в Республике Алтай?
- а) 12;
 - б) 11;
 - в) 10;

г) 9.

19. Продукция, какой отрасли экономики Республики Алтай является основой экспорта и обеспечивает валютные поступления?

- а) табунного коневодства;
- б) тонкорунного овцеводства;
- в) горного пчеловодства;
- г) пантовое оленеводство.

20. С какими государствами и регионами Российской Федерации республика Алтай имеет общие границы:

- а) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область, Тыва;
- б) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область, Тыва, Хакасия;
- в) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Красноярский край, Кемеровская область, Тыва, Хакасия;
- г) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область.

21. Какой орган возглавляет исполнительную власть Республики Алтай:

- а) Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай;
- б) Правительство Республики Алтай;
- в) Глава Республики Алтай, Председатель Правительства Республики Алтай;
- г) Верховный Суд Республики Алтай.

22. Назовите самый большой по площади административный район Республики Алтай:

- а) Усть-Коксинский район;
- б) Улаганский район;
- в) Кош-Агачский район;
- г) Шебелинский район.

23. Памятник палеолита, обнаруженный А. П. Окладниковым в 60-е г.г. XX века вблизи г. Горно-Алтайска:

- а) Пазырыкские курганы;
- б) Денисова пещера;
- в) Улалинская стоянка;
- г) Башадарские курганы.

24. Калбак-Таш – это:

- а) название могильника;
- б) название местонахождения петроглифов;
- в) название древнего городища;
- г) название скульптурного памятника.

25. Археологический комплекс на правом берегу реки Чуя, расположен в Онгудайском районе между селами Иня и Йодро, на 728 км Чуйского тракта, называется:

- а) Адыр-Кан;
- б) Калбак-Таш;

- в) Кезер;
г) Пазырык.
26. Пазырыкская культура Горного Алтая относится:
- а) к периоду неолита;
б) к периоду раннего железа;
в) к периоду ранней бронзы;
г) к периоду поздней бронзы.
27. Из археологических памятников Горного Алтая к тюркской эпохе относится:
- а) стоянка Усть-Сема;
б) турочакская писаница;
в) изваяние «Кезер»;
г) Яломанское городище.
28. Яломанское городище находится в:
- а) Шебалинском районе Республики Алтай;
б) Улаганском районе Республики Алтай;
в) Онгудайском районе Республики Алтай;
г) Майминском районе Республики Алтай.
29. Усадьба художника и просветителя Г. И. Чорос-Гуркина находится в селе:
- а) с. Эдиган;
б) с. Элекмонар;
в) с. Чемал;
г) с. Анос.
27. Погребения могильников Каракол, Озерное, Беш-Озек в центральных районах Алтая, а также изображение человека, найденное в одном из скальных поверхностей у села Бичикту – Боом в Онгудайском районе, относятся:
- а) к каракольской культуре эпохи палеометалла;
б) к афанасьевской культуре эпохи палеометалла;
в) к пазырыкской культуре эпохи железа;
г) к тюркской культуре эпохи железа.
30. Какое мифическое животное расположено на гербе Республики Алтай?
- а) Канкереде;
б) Грифон;
в) Снежный барс;
г) Беркут.
31. Какое животное, согласно алтайской мифологии, предчувствовало приближение потопа:
- а) кабан;
б) козел;
в) змея;
г) верблюд.
32. Согласно алтайской мифологии, Дух-покровитель дороги, один из 17 ханов Дьер-Суу:

- а) Шагай-хан;
- б) Дьёё-хан;
- в) Куралдай;
- г) Келегей.

33. Согласно алтайской мифологии Кудай создал: коня, овцу, корову, а Эрлик в ответ создал: медведя, барсука и:

- а) Верблюда;
- б) Медведя;
- в) Быка;
- г) Корову.

34. Небожитель, которого Ульгень посылал навстречу шаману, согласно алтайской мифологии:

- а) Карлык;
- б) Каракуш-кан;
- в) Суйла;
- г) Уткучы.

35. Какое дерево, согласно алтайской мифологии, символизировало пожелание счастья и благополучия молодым?

- а) Береза;
- б) Ель;
- в) Ива;
- г) Кедр.

36. Главная роль Дьяйык, согласно алтайской мифологии, заключается в том, то он:

- а) разжигает огонь;
- б) оберегает младенцев;
- в) выступает посредником между человеком и богом;
- г) охраняет лошадей и скот.

37. Согласно алтайской мифологии, она ведала отделением душ умерших людей и заносила их в особую книгу:

- а) Абыра;
- б) Ак-Эне;
- в) Дьайачы;
- г) От-Эне.

38. Дух-хозяин целебной воды, согласно алтайской мифологии, зовется:

- а) Тайга;
- б) Сары-хан;
- в) Аржан-ээзи;
- г) Суу-ээзи.

39. В мифологии алтайцев — богатырь Ульгенья, который был создан им для борьбы с Эрликом. Для создания этого богатыря Ульгень извлёк из камня сок, из которого сделал особый металл кулер (смесь чугуна с серебром):

- а) Кайракан;
- б) Майдере;

- в) Мангдышире;
 - г) Бурхан.
40. Какое озеро в Республике Алтай находится на высоте 1570 метров?
- а) Телецкое озеро;
 - б) Аккемское озеро;
 - в) Тальменное озеро;
 - г) озеро Маашей.
41. Из какого озера берет свое начало река Чулышман?
- а) озеро Аккемское;
 - б) озеро Джулукуль;
 - в) Телецкое озеро;
 - г) озеро Ару-Кем.
42. Притоком, какой реки является река, на которой расположен водопад Текелю?
- а) Чуя;
 - б) Аккем;
 - в) Кучерла;
 - г) Катунь.
43. На северо-западных склонах хребта Иолго в верховьях левого притока р. Элекмонар находятся:
- а) Каракольские озера;
 - б) Шавлинские озера;
 - в) озеро Манжерок;
 - г) озеро Маашей.
44. Назовите самый крупный приток реки Катунь:
- а) река Аккем;
 - б) река Аргут;
 - в) река Бия;
 - г) река Чуя.
45. Самое холодное место в Республике Алтай, где средняя температура января составляет минус 32°, а абсолютный минимум - минус 62 – это:
- а) Чуйская степь;
 - б) Курайская;
 - в) Улаганское нагорье;
 - г) Чулушманская долины.
46. Эта местность в Республике Алтай отличается большим количеством солнечных дней - 250 в году:
- а) Чулушманская долина;
 - б) Кош-Агач;
 - в) Усть-Кокса;
 - г) Чемал.
48. В Катунском заповеднике на притоке р. Ак-Кем находится водопад, название которого переводится как «Козлиная речка»:
- а) Кони-Айры;

- б) Киште;
- в) Текелю;
- г) Чульчинский.

49. Где расположен самый большой по площади ледник Алтая – Большой Талдуринский (7,3 км длиной, площадью 28,2 км²)?

- а) на Южно-Чуйском хребте;
- б) в массиве Табын-Богдо-Ола;
- в) на Катунском хребте;
- г) на Северо-Чуйском хребте.

50. Какие перевалы необходимо преодолеть, чтобы попасть в Чулушманскую долину из Горно-Алтайска двигаясь по Чуйскому тракту?

- а) Карасукский, Турочакский;
- б) Семинский, Чике-Таман, Улаганский, Карасукский, Катуярык;
- в) Семинский, Чике-Таман, Катуярык;
- г) Семинский, Чике-Таман, Улаганский, Катуярык.

51. Назовите самое теплое таежное озеро в Горном Алтае?

- а) Куйгук;
- б) Арукем;
- в) Аккем;
- г) Кучерла.

52. Река Катунь берет свое начало на южном склоне Катунского хребта, вытекая из ледника:

- а) Рериха;
- б) Сапожникова;
- в) Чихачева;
- г) Геблера.

53. Какова максимальная глубина, длина, средняя и максимальная ширина Телецкого озера?

а) максимальная глубина - 325, длина - 77 метров, средняя ширина – 2,9 км и максимальная ширина – 5,2 км;

б) максимальная глубина-325, длина - 70 метров, средняя ширина – 1 км и максимальная ширина – 7 км;

в) максимальная глубина-500, длина - 77 метров, средняя ширина – 3 км и максимальная ширина – 5,2 км;

г) максимальная глубина-425, длина - 77 метров, средняя ширина – 2,9 км и максимальная ширина – 5,2 км.

55. Сколько заповедников находится на территории Республики Алтай?

- а) два;
- б) три;
- в) один;
- г) четыре.

56. Какие озера входят в систему Мультинских озер?

а) Нижнее Мультинское озеро, Поперечное Мультинское озеро, Верхнее Мультинское озеро;

б) Нижнее Мультигинское озеро, Среднее Мультигинское озеро, Верхнее Мультигинское озеро;

в) Нижнее Мультигинское озеро, Среднее Мультигинское озеро, Поперечное Мультигинское озеро, Верхнее Мультигинское озеро, Озеро Куйгук;

г) Нижнее Мультигинское озеро, Среднее Мультигинское озеро, Поперечное Мультигинское озеро, Верхнее Мультигинское озеро.

57. Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенный на территории Республики Алтай:

а) Плоскогорье Укок;

б) гора Тугая;

в) Мультигинские озера;

г) река Катунь;

д) Шавлинские озёра.

58. Какова протяженность реки Катунь?

а) 688 км;

б) 650 км;

в) 670 км;

г) 666 км.

59. Высота водопада Корбу составляет:

а) 12,5 метров;

б) 13 метров;

в) 8 метров;

г) 10 метров.

60. Манжерокское озеро относится к типичным малым озерам Горного Алтая. Название его связывают с алтайским словом Манжурек и Манин саягон оро, что означают эти названия?

а) первом случае обозначает «синяя гора», во втором – «огороженная котловина»;

б) первом случае обозначает «не высокая сопка», во втором – «огороженное озеро»;

в) первом случае обозначает «туманная гора», во втором – «огороженная котловина»;

г) первом случае обозначает «туманная гора», во втором – «огороженное озеро».

61. Характерный представитель кустарниковых луговых степей в пойме и по нижним террасам Катунь:

а) тонконог гребенчатый;

б) бодяк разнолистный;

в) лиственница сибирская;

г) пятилистник кустарниковый.

62. Вид растения, не занесенный в Красную книгу Республики Алтай:

а) эдельвейс;

б) горькуша ледниковая;

в) борец ненайденный;

- г) крыловия пустынно-степная.
63. Доля реки Катунь в общем объеме стока Оби при слиянии составляет:
- а) 50%;
 - б) 46%;
 - в) 63%;
 - г) 56%.
64. Преобладающий тип климата на территории Республики Алтай и Алтайского края:
- а) умеренный морской;
 - б) умеренный континентальный;
 - в) умеренный резко-континентальный;
 - г) умеренный.
65. Длина реки Обь составляет:
- а) 3650 км;
 - б) 4650 км;
 - в) 2650;
 - г) 4550 км.
66. Где располагаются самые крупные ледники в массиве Табын-Богдо-Ула (ледник Потанина и ледник Пржевальского):
- а) в России;
 - б) в Монголии;
 - в) в Китае;
 - г) в Китае и Монголии.
68. Река Чулышман впадает в:
- а) Чую;
 - б) Телецкое озеро;
 - в) Катунь;
 - г) озеро Джулукуль.
69. Гора Белый камень – гора низко-холмистой каменной гряды в Канской степи Северо-Западного Алтая. Особую известность она получила после открытия в ней пещерной стоянки древнего человека – современника мамонта; пещерной гиены и других давно вымерших животных. Название ее пошло от известняков бело-серого цвета, которые отчетливо выделяются на фоне зелено-каменных пород. Где находится эта гора?
- а) правом берегу р. Чуя, на Чуйском тракте;
 - б) правом берегу р. Кучерла, вблизи тракта на Усть-Коксу, в 4 км от с. Усть-Кокса;
 - в) на правом берегу р. Чарыш, вблизи тракта на Усть-Коксу, в 4 км от с. Усть-Кан;
 - г) правом берегу р. Кокса, вблизи тракта на Усть-Коксу, в 4 км от с. Усть-Кан.
70. Где находится пещера «Музейная»?
- а) Пещера находится на правом склоне долины среднего течения р. Кумир, в бассейне верхнего Ануя Северо-Западного Алтая;

б) Пещера находится на правом склоне долины среднего течения р. Каракокша;

в) Пещера находится на правом склоне долины среднего течения р. Саракокша, в бассейне верхнего Ануя Северо–Западного Алтая;

г) Пещера находится на правом склоне долины среднего течения р. Каракол, в бассейне верхнего Ануя Северо–Западного Алтая.

Раздел 3. Теория и методология разработки и ведения экскурсии

1. Виды экскурсии по способу передвижения:

а) городские, загородные, музейные, производственные, комбинированные экскурсии;

б) пешеходные, транспортные, комбинированные экскурсии;

в) экскурсии на открытом пространстве, в закрытых помещениях;

г) групповые, индивидуальные экскурсии

2. Многоплановые экскурсии с использованием исторических материалов и демонстрацией различных объектов показа, находящихся на определенной территории, называют:

а) тематическая экскурсия;

б) экскурсия-прогулка;

в) обзорная экскурсия;

г) комбинированная экскурсия.

3. Виды экскурсии в зависимости от числа участников:

а) городские, загородные, музейные, производственные, комбинированные экскурсии;

б) пешеходные, транспортные, комбинированные экскурсии;

в) экскурсии на открытом пространстве, в закрытых помещениях;

г) групповые, индивидуальные экскурсии.

4. Этапу отбора и изучения экскурсионных объектов предшествуют:

а) разработка маршрута экскурсии;

б) объезд (обход) маршрута;

в) ознакомление с экспозициями и фондами музеев;

г) составление уточненной схемы пути следования экскурсионной группы.

5. Выбор месторасположения группы экскурсантов определяется:

а) последовательностью показа;

б) наиболее благоприятной точкой осмотра объекта;

в) предпочтением средств показа;

г) формой деятельности экскурсантов.

6. Многовариантность экскурсионной программы требует обязательного соблюдения следующих условий:

а) общая стоимость выбранных туристом по своему вкусу экскурсий не должна превышать стоимости экскурсий, предусмотренных путевкой;

б) экскурсионные услуги, выбранные туристами, должны оказываться в течение определенного периода, указанного в путевке;

в) стоимость экскурсий, включенных в программу обслуживания туристов (путевку), не должна превышать плановую стоимость экскурсий;

г) стоимость экскурсий, включенных в программу обслуживания туристов (путевку), должна быть минимальной с точки зрения туриста.

7. К общим признакам экскурсии относится:

- а) протяженность во времени менее одного академического часа (45 мин)
- б) целенаправленность показа объектов, наличие определенной темы;
- в) демонстрация действующих и интересных архитектурных, природных объектов;

г) ориентация на строго определенные группы потребителей.

8. Продолжите определение «Портфель экскурсовода - это:

- а) перечень экскурсионных объектов и их описание;
- б) обязательный элемент по организации экскурсии, который должен быть у экскурсовода;

в) список основной и дополнительной литературы, необходимой для разработки экскурсии;

г) комплект наглядных пособий, используемых при проведении экскурсии.

9. Во время обзорной экскурсии по г. Горно-Алтайску предусмотрен подъем на автобусе экскурсантов на г. Тугая, где открывается вид на весь город, что позволяет экскурсоводу показать интересные объекты города. Определите, какой методический прием использован в данной экскурсии:

- а) прием локализации событий;
- б) прием зрительной реконструкции;
- в) прием зрительного монтажа;
- г) прием панорамного показа.

10. Вам необходимо подготовить экскурсию на тему «Горно-Алтайск: вчера, сегодня, завтра». Определите этапы подготовки данной экскурсии (расположите в правильной логической последовательности): 1) утверждение экскурсии; 2) составление маршрута экскурсии; 3) определение техники экскурсии; 4) отбор литературы и составление библиографического списка; 5) определение методических приемов:

- а) 45231;
- б) 54321;
- в) 45132;
- г) 53421.

11. Во время экскурсии экскурсовод может обращаться к экскурсантам: «Подумайте, почему этот памятник так назван? Вспомните, на что похоже это здание (эта башня)? Какие приметы на местности говорят о прошлом? Постарайтесь объяснить, почему здесь сделана такая надпись?» и др. Задача этого приема – заинтересовать экскурсантов, заставить их задуматься, активизировать свою мыслительную деятельность, возбудить воображение. Определите, какой методический прием описан в ситуации:

- а) прием заданий;
- б) прием дедукции;
- в) прием словесного (литературного) монтажа;
- г) прием проблемной ситуации.

12. Документ, устанавливающий логическую последовательность осмотра объектов на маршруте экскурсии в соответствии с определенной тематикой – это:

- а) паспорт трассы маршрута экскурсии;
- б) технологическая карта экскурсии;
- в) технологическая инструкция экскурсии;
- г) путевой лист экскурсии.

13. При отборе экскурсионных объектов учитываются следующие критерии:

- а) повторяемость и разновидность;
- б) многоплановость и оригинальность;
- в) доступность, безопасность и соответствие теме экскурсии;
- г) выразительность и цвет.

14. Паузы в загородных экскурсиях совмещаются с отдыхом, который предоставляется экскурсоводу:

- а) 20 минут в течении 2 часов;
- б) 15 минут в течении 1 часа;
- в) на время остановок по пути следования;
- г) только после окончания экскурсии.

15. Определите требования к процессу составления маршрута экскурсии:

а) при составлении маршрута учитывается только необходимость раскрытия темы экскурсии;

б) маршрут составляется так, чтобы тема экскурсии была раскрыта, время экскурсии соблюдено, точки показа были оптимальными, передвижение группы по маршруту было безопасным;

в) при составлении маршрута учитываются только личные предпочтения экскурсовода по выбору тем экскурсии, экскурсионных объектов, маршрута передвижения группы;

г) в маршрут необходимо включать все интересные объекты, которые находятся в зоне видимости экскурсантов;

16. Выберите правильный вариант завершения экскурсии:

а) попросить оценить работу экскурсовода, попрощаться;

б) напомнить основные объекты показа, поблагодарить за внимание, пригласить на другие экскурсии. Если это автобусная экскурсия - поблагодарить водителя и попросить туристов не оставлять в автобусе личные вещи;

в) попрощаться, предварительно анонсировав другие экскурсии;

г) поблагодарить туристов за внимание, отметить объекты, которые не получилось посмотреть из-за непредвиденных обстоятельств.

17. В программе заявлена продолжительность экскурсии - 2 часа. Это значит, что:

а) необходимо полностью пройти маршрут и завершить экскурсию через 2 часа в месте, указанном в программе;

б) экскурсовод может значительно увеличить продолжительность экскурсии по своему усмотрению, если он не уложился в отведенное программой время;

в) экскурсовод может значительно сократить время экскурсии по своему усмотрению, если он устал;

г) экскурсовод может сделать непредусмотренный перерыв в ходе экскурсии, пусть это и приведет к несоблюдению продолжительности экскурсии.

18. Определите правильный подход к использованию логических переходов в экскурсии:

а) в экскурсии не нужны логические переходы, современные экскурсанты лучше воспринимают фрагментарные экскурсии, в которых отдельные экскурсионные эпизоды рассказа не связаны между собой;

б) логическим переходам нужно уделить больше внимания, так как они важнее, чем экскурсионный рассказ;

в) логические переходы должны обязательно сопровождать каждый эпизод экскурсионного рассказа без исключения;

г) логические переходы имеют важное значение, так как предваряя содержание очередной подтемы экскурсии, вызывая нужные эмоции участников экскурсии, такие переходы создают необходимые условия для лучшего усвоения подтем и целостного усвоения всей темы экскурсии.

19. Расположение, последовательность и соотношение подтем, основных вопросов, вступления и заключительной части экскурсии называется:

а) композиция экскурсии;

б) название и ведущая тема экскурсии;

в) «портфель экскурсовода»;

г) содержание и структура экскурсии.

20. Определите правильный подход к использованию «портфеля экскурсовода»:

а) современному экскурсоводу не нужен «портфель экскурсовода», это архаичные методы ведения экскурсии;

б) в «портфеле экскурсовода» должны быть иллюстративные материалы на каждый эпизод экскурсии, это помогает разнообразить восприятие рассказа;

в) в «портфеле экскурсовода» должно быть небольшое количество качественно оформленных материалов, по возможности использованы современные технологии;

г) в «портфель экскурсовода» нужно включать только электронные средства демонстрации, все остальные способы иллюстрации экскурсионного материала устарели.

21. Эффектный показ экскурсионных объектов требует определенных условий. В понятия условия показа, входят следующие условия, кроме:

а) правильно выбранные точки показа, время, более выгодное для показа;

б) возможность отвлечь внимание экскурсантов от объектов, далеких от темы;

в) использование движения экскурсантов в качестве методического приема при показе объектов;

г) знания и умения экскурсантов об объектах показа и к правильному восприятию объектов экскурсионного показа.

22. Реплика экскурсанта - это его мнение о чем-то, причем не всегда правильное. Существуют определенные методики «работы» экскурсоводов с репликами экскурсантов. К таким методикам относятся следующие, кроме:

а) ответ на реплику (как реакция на мнение одного экскурсанта) должен быть умело вплетен в рассказ экскурсовода;

б) экскурсовод не должен обращать внимание на реплики экскурсантов;

в) ответ на любую реплику не должен уводить от экскурсионной темы, нарушать логику рассказа;

г) экскурсовод, опираясь на высказанное мнение, продолжает рассказ, и это делает его более убедительным. В этом случае экскурсовод выступает с позиций собеседника.

23. Определите правильное соотношение показа и рассказа в экскурсии:

а) в экскурсии должен преобладать рассказ, ведь посмотреть объекты экскурсанты могут самостоятельно;

б) в экскурсии рассказ не нужен, необходимы только краткие комментарии к показу, не надо мешать процессу зрительного восприятия;

в) показ в экскурсии необходим, а рассказ можно заменить живой дискуссией на тему экскурсии;

г) необходимо гармонично сочетать в экскурсии показ и рассказ, показ первичен.

24. При проведении экскурсии экскурсионную группу у объекта показа надо расположить следующим образом:

а) экскурсионную группу надо расположить так, чтобы экскурсоводу было удобно вести рассказ;

б) экскурсионную группу надо расположить так, чтобы экскурсантам был хорошо виден объект показа;

в) экскурсионную группу надо расположить так, чтобы не мешали другие группы экскурсантов;

г) экскурсионную группу надо расположить так, чтобы соблюсти правила безопасности, не мешать другим экскурсионным группам, а точка показа была оптимальной.

25. Определите правильный подход к проведению панорамного показа в экскурсии:

а) для активизации восприятия экскурсантами всей широкой картины панорамы перечислить все объекты, которые видны экскурсантам;

б) для активизации восприятия экскурсантами всей широкой картины панорамы необходимо выявить композиционный центр и обратить на него внимание группы;

в) может быть использован тематический, географический, хронологический и другие принципы показа, важно, чтобы объекты были специально отобраны для показа и была раскрыта тема;

г) надо дать возможность экскурсантам рассмотреть те признаки предмета (памятника истории и культуры, монументальной скульптуры), которые служат основой для раскрытия темы (подтемы).

26. К приему зрительной реконструкции относится:

- а) разбор архитектурных особенностей объекта;
- б) восстановление первоначального облика объекта;
- в) детальное изучение элементов декора здания;
- г) сравнение с окружающими объектами.

27. Во время экскурсии, повествующей о жизни А.С. Пушкина в Петербурге, экскурсовод, находясь с группой у Черной речки, говорит: «Здесь, на этом месте, на дуэли был смертельно ранен Александр Сергеевич Пушкин». Определите, какой методический прием использует данный экскурсовод:

- а) прием локализации событий;
- б) прием зрительной реконструкции;
- в) прием зрительного монтажа;
- г) прием интеграции (восстановление, восполнение).

28. Во время обзорной экскурсии по рекам и каналам Санкт-Петербурга, экскурсовод, охарактеризовав одну из скульптур (юноша, сдерживающий коня), украшающих Аничков мост через реку Фонтанку, переходит к характеристике украшений моста в целом. Далее в экскурсии рассматривается весь художественный ансамбль. Определите, какой методический прием использовал экскурсовод в данном эпизоде экскурсии:

- а) прием индукции;
- б) прием дедукции;
- в) прием словесного (литературного) монтажа;
- г) прием проблемной ситуации.

29. Прием, построенный на зрительном сопоставлении различных предметов или частей одного объекта с другим, находящимся перед глазами экскурсантов:

- а) прием реконструкции;
- б) прием локализации событий;
- в) прием зрительного сравнения;
- г) прием зрительного монтажа.

30. Определите правильный подход к использованию мифов и легенд в экскурсионном тексте:

- а) экскурсионный текст должен в основном состоять из мифов и легенд, чтобы заинтересовать экскурсантов;
- б) мифы и легенды необходимо категорически исключить из экскурсионного текста, так как это делает экскурсию бессодержательной;
- в) мифы и легенды в экскурсии можно включать в экскурсионный текст, сопроводив их профессиональным комментарием;
- г) на каждый исторический факт должен быть предусмотрен альтернативный мифологический эпизод, это позволит развить дискуссию и сделать экскурсию более интересной.

31. Правило использования паузы в экскурсии:

- а) в экскурсионном рассказе не должно быть пауз, он должен вестись непрерывно и в быстром темпе;

б) паузы в экскурсии могут преобладать, в таком случае экскурсовод дает возможность экскурсантам сформировать собственные представления об объектах экскурсии;

в) в экскурсии возможны смысловые, организационные, технические паузы, но они не должны преобладать в экскурсии;

г) паузы в экскурсии должны полностью определяться экскурсантами, экскурсовод самостоятельно решение не принимает.

32. Турист задал экскурсоводу вопрос, а экскурсовод не уверен в том, что знает правильный ответ. Какой выход из сложившейся ситуации предпочтителен?

а) отказаться отвечать на вопрос без объяснений;

б) оставить вопрос без внимания, надеясь, что к концу экскурсии экскурсант забудет о своем вопросе;

в) найти информацию до окончания экскурсии с помощью материалов из портфеля экскурсовода или электронных средств и дать ответ в конце экскурсии;

г) прервать экскурсионный рассказ и попытаться найти ответ на заданный вопрос вместе с экскурсантом.

33. При проведении экскурсий для школьных групп:

а) экскурсионный рассказ ведётся в форме диалога с группой, за неправильный ответ на вопрос выставляется неудовлетворительная оценка;

б) экскурсионный рассказ ведётся с перерывами, активно используется форма диалога, в работе могут быть использованы задания в игровой форме, связанные с экскурсией тематически;

в) экскурсионный рассказ ведётся только в начале экскурсии 30 минут, затем школьники задают вопросы экскурсоводу;

г) экскурсионный рассказ ведётся только в начале экскурсии 30 минут, затем школьники отвечают на вопросы экскурсовода.

34. При проведении экскурсии экскурсовод должен у объекта показа расположиться по отношению к группе:

а) лицом к группе, спиной к объекту показа;

б) лицом к объекту показа, спиной к группе;

в) сбоку от группы, лицом к объекту показа;

г) любым из перечисленных способов.

35. Определите правильный подход к использованию приема вопросов к экскурсантам во время экскурсии:

а) не следует задавать вопросы экскурсантам, многие экскурсанты их не любят;

б) вопросы помогают сделать экскурсионный рассказ более интересным и вовлечь экскурсантов, но экскурсионный рассказ не должен быть ими перегружен;

в) следует сопровождать вопросами все эпизоды экскурсии без исключения;

г) вопросы в экскурсии первичны, они должны преобладать над экскурсионным рассказом.

36. Во время экскурсии экскурсантам не рекомендуется задавать такие вопросы, как:

- а) вопросы, ответить на которые можно, опираясь на предшествующий экскурсионный рассказ;
- б) вопросы о вкусах и предпочтениях экскурсантов;
- в) вопросы на знание дат, статистики, имен архитекторов, названия архитектурных стилей;
- г) экскурсантам вообще не следует задавать вопросов.

37. Правила передвижения экскурсионной группы во время экскурсии:

- а) группой не следует управлять, она сама пойдет за экскурсоводом;
- б) важно, чтобы группа не растягивалась: расстояние между ее головной частью и теми, кто идет последними, не должно превышать 5-7 метров;
- в) экскурсоводу следует идти быстро и подгонять группу за собой;
- г) экскурсоводу следует идти в темпе самого медленного участника группы.

38. Для составления контрольного текста экскурсии можно использовать такие источники информации, как:

- а) любые книги, статьи и источники, которые удастся найти в Интернете;
- б) научно-популярную литературу;
- в) только первоисточники: летописи, документы, письма, мемуары, дневники;
- г) первоисточники и источники, которые снабжены ссылками на первоисточник.

39. При выходе из автобуса во время остановок экскурсовод:

- а) выходит первым, указывая дальнейшее направление группе;
- б) выходит последним, дожидаясь выхода последнего экскурсанта;
- в) выходит в общей группе экскурсантов;
- г) ждет в автобусе пока водитель не выберет место стоянки.

40. При посадке экскурсионной группы в автобус экскурсовод:

- а) не пересчитывает экскурсантов, в этом нет необходимости;
- б) просит кого-то из экскурсантов пересчитать количество экскурсантов;
- в) пересчитывает количество экскурсантов в салоне автобуса после посадки;
- г) просит экскурсантов сообщить, кто отсутствует.

41. Если один или несколько экскурсантов опаздывают к моменту начала экскурсии, как должен поступить экскурсовод?

- а) время ожидания экскурсовод (гид) должен согласовать с организатором тура;
- б) экскурсовод при любых условиях должен дождаться всех заявленных экскурсантов, так как он несет ответственность за их жизнь и здоровье во время проведения экскурсии;
- в) экскурсант может присоединиться к экскурсии в любой момент, для этого экскурсовод должен предпринять все возможные меры, чтобы узнать о планах опаздывающего экскурсанта;

г) экскурсовод должен «тянуть время» начального этапа экскурсии (введения, представления перед группой) до тех пор, пока не дождется опаздывающих экскурсантов, но не более чем 12 минут от момента начала экскурсии.

42. Контрольный текст экскурсии – это:

- а) сведения, характеризующие экскурсионный объект;
- б) подобранный и выверенный по источникам материал, раскрывающий тему экскурсии;
- в) методические рекомендации по проведению экскурсии;
- г) описание памятника (подъезд к нему, его автор, дата сооружения, из каких материалов изготовлен, текст мемориальной надписи).

43. Экскурсионные объекты классифицируются:

- а) по степени сохранности;
- б) по известности объектов;
- в) по познавательной ценности;
- г) по степени доступности.

44. В карточку объектов экскурсии вносятся данные?

- а) историческое событие, с которым связан памятник;
- б) только современное название объекта;
- в) только первоначальное название объекта;
- г) методические рекомендации по описанию объекта экскурсии.

45. В каких экскурсиях применяются конструктивные жесты?

- а) архитектурно-градостроительных экскурсиях;
- б) производственно-исторических экскурсиях;
- в) историко-театральных экскурсиях;
- г) природоведческих экскурсиях.

46. Критерий точности речи экскурсовода - это:

- а) доходчивость и доступность речи для аудитории;
- б) соответствие содержания речи мыслям экскурсовода;
- в) логически оправданное использование языковых средств;
- г) использование в речи точной информации по теме экскурсии.

47. Заключительная ступень подготовки новой экскурсии состоит в:

- а) приеме экскурсии на маршруте;
- б) обработке фактического материала по теме экскурсии;
- в) написании экскурсоводом индивидуальных текстов по теме экскурсии;
- г) комплектовании «портфеля экскурсовода».

48. В исторической экскурсии преобладает:

- а) предметная наглядность;
- б) изобразительная и словесно-образная наглядность;
- в) словесно-образная наглядность;
- г) слуховая наглядность.

49. Одной из ступеней показа в экскурсии является:

- а) внимательный взгляд на объекты, без подсказки и руководства со стороны;

- б) обобщение увиденного и услышанного от экскурсовода;
 - в) выбор точки показа экскурсии;
 - г) выбор экскурсовода для показа объекта.
50. Критерий чистоты речи экскурсовода - это:
- а) доходчивость и доступность речи для аудитории;
 - б) соответствие содержания речи мыслям экскурсовода;
 - в) логически оправданное использование языковых средств;
 - г) отсутствие в речи экскурсовода слов-паразитов.
51. Предварительная ступень при подготовке к экскурсии заключается в:
- а) отборе объектов для экскурсии;
 - б) формировании технологической карты экскурсии;
 - в) написании экскурсоводом индивидуальных текстов;
 - г) отборе литературы и составление библиографии.
52. Прием словесного (литературного) монтажа в экскурсии:
- а) используя его, экскурсовод строит свой рассказ на наборе отрывков из различных литературных произведений, документальных материалов, опубликованных в периодической печати;
 - б) экскурсовод использует дословную выдержку из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова (прямая речь);
 - в) прием напрямую не связан с содержанием экскурсии - ходе рассказа экскурсовод уходит от темы: читает стихотворение, приводит примеры из своей жизни, рассказывает содержание кинофильма, художественного произведения;
 - г) прием используется для мысленного создания образа конкретного человека (писателя, государственного деятеля, военачальника).
53. На чем основан дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию?
- а) на предоставлении транспортных услуг;
 - б) на учете запросов и интересов туристов;
 - в) на профессиональной подготовке экскурсовода;
 - г) на включении в экскурсию разных тем.
54. В каком документе записаны права и обязанности экскурсовода?
- а) в должностной инструкции;
 - б) в уставе экскурсионной фирмы;
 - в) в технологической карте экскурсии;
 - г) в паспорте трассы (маршрута) экскурсии.
55. Форма изложения материала в ходе экскурсии, когда в рассказе, помимо справки об историческом событии, раскрываются сущность и причины, его вызвавшие. Наиболее часто этот прием используется в производственно-экономических и природоведческих экскурсиях:
- а) прием описания;
 - б) прием характеристики;
 - в) прием объяснения;
 - г) прием репортажа.
56. Прием персонификации в экскурсии:

а) используя его, экскурсовод строит свой рассказ на наборе отрывков из различных литературных произведений, документальных материалов, опубликованных в периодической печати;

б) экскурсовод использует дословную выдержку из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова (прямая речь);

в) прием напрямую не связан с содержанием экскурсии - ходе рассказа экскурсовод уходит от темы: читает стихотворение, приводит примеры из своей жизни, рассказывает содержание кинофильма, художественного произведения;

г) прием используется для мысленного создания образа конкретного человека (писателя, государственного деятеля, военачальника).

58. Последовательность посещения и изучения объектов показа с предоставлением информации об указанных объектах — это:

а) технологическая карта экскурсии;

б) программа экскурсии (экскурсионная программа);

в) контрольный текст экскурсии;

г) паспорт трассы (маршрута) экскурсии.

59. Ответственность за забытые или утерянные личные вещи туриста (экскурсанта) во время проведения экскурсии несет:

а) экскурсовод (сопровождающий, руководитель группы);

б) туристско-экскурсионная компания, которая организовала экскурсию;

в) страховая компания, которая покрывает убыток туриста (экскурсанта) при условии, что он докажет этот факт и это смогут подтвердить свидетели;

г) сам турист (экскурсант).

60. При проведении автобусной экскурсии необходимо соблюдать следующие условия, кроме:

а) при наличии важных объектов или населенных пунктов необходимо остановить автобус, выключить двигатель и только после этого давать пояснения. Это должно быть заранее согласовано с водителем;

б) рассказ во время движения в автобусе должен вестись экскурсоводом через микрофон;

в) рассказ во время движения в автобусе может вестись экскурсоводом без микрофона;

г) в случае отсутствия микрофона материалы о ближайшем участке маршрута экскурсовод должен дать до начала движения, а в ходе движения сообщает только названия объектов или местности.

Раздел 4. Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, при проведении экскурсии

1. Должны ли дети быть пристегнутыми ремнями безопасности во время групповой перевозки детей экскурсионным автобусом?

а) да, во время движения автобуса;

б) только во время выезда за город;

в) по желанию ребенка или родителей, так как туристы сами обязаны следить за соблюдением ими правил поведения в автобусе;

г) на усмотрение сопровождающего взрослого.

2. Во время организации и проведения экскурсии о специфических правилах поведения экскурсантов, обусловленных особенностями местности, посещаемых объектов, экскурсанты:

а) должны быть уведомлены экскурсоводом в начале экскурсии и дополнительно перед посещением, осмотром этих объектов;

б) должны ознакомиться на информационных стендах при посещении, осмотре объектов;

в) должны руководствоваться общепринятыми нормами и известными правилами поведения;

г) должны ознакомиться с ними в тексте договора на экскурсионное обслуживание при приобретении туристско-экскурсионного продукта.

3. Следить за поведением несовершеннолетних детей экскурсантов, соблюдением ими правил и норм общественного порядка, нести ответственность за их жизнь и здоровье во время проведения экскурсии должен:

а) законный представитель ребенка (отец, мать и пр.);

б) экскурсовод (сопровождающий, руководитель группы);

в) ассистент экскурсовода (гида);

г) представитель туристско-экскурсионной компании.

4. Снижение риска травмоопасности во время обзорной автобусной экскурсии обеспечивается:

а) соблюдением экскурсантами правил проезда на транспортных средствах;

б) отказом экскурсантов от поездки;

в) действиями персонала по отношению к туристам/экскурсантам;

г) обеспечением экскурсантов индивидуальной аптечкой и средствами личной гигиены.

5. Безопасность экскурсионной услуги - это:

а) предупреждение о риске нанесения ущерба жизни, здоровью и имуществу туристов во время совершения путешествия (экскурсии), а также в местах пребывания на маршруте;

б) описанный в документах уровень опасности и риска ущерба жизни, здоровью и имуществу туристов во время совершения путешествия (экскурсии), а также в местах пребывания на маршруте;

в) отсутствие недопустимого риска, нанесения ущерба жизни, здоровью и имуществу туристов во время совершения путешествия (экскурсии), а также в местах пребывания на маршруте;

г) нет правильного ответа.

6. В перечень мер по обеспечению безопасности экскурсантов не входит:

а) информирование туристов об угрозе безопасности в стране (месте) временного пребывания;

б) страхование жизни и здоровья туристов (экскурсантов) от несчастных случаев, включая прохождение ими маршрутов, представляющих повышенную опасность, страхование имущества и страхование от невыезда;

в) обеспечение профессиональной подготовки экскурсовода для ликвидации террористов и террористических угроз;

г) организация оказания помощи пострадавшим экскурсантам.

7. К какому типу источников опасности относятся вооруженные мятежи и конфликты, террористические акты, преступления и иные посягательства на жизнь, здоровье и имущество туристов, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями в отношении туристов?

а) источники опасности в чрезвычайных ситуациях;

б) источники опасности социального (антропогенного) характера;

в) источники опасности природного характера;

г) источники опасности техногенного характера.

8. Источники опасностей, которые возникают при авариях, катастрофах, стихийных или иных бедствиях в местах пребывания туристов и способны повлечь за собой человеческие жертвы или ущерб здоровью, а также материальные потери и нарушение жизнедеятельности туристов – это:

а) источники опасности в чрезвычайных ситуациях;

б) источники опасности социального (антропогенного) характера;

в) источники опасности природного характера;

г) источники опасности техногенного характера.

9. Источники опасностей, которые зависят от состояния окружающей природной среды, и находятся вне контроля и воли человека – это:

а) источники опасности в чрезвычайных ситуациях;

б) источники опасности социального (антропогенного) характера;

в) источники опасности природного характера;

г) источники опасности техногенного характера.

10. Опасность, обусловленная атмосферными, сезонными, погодными, климатическими и географическими факторами, а также атмосферными явлениями, не присущими региону обычного пребывания туристов, называется:

а) биологическая опасность;

б) экологическая опасность;

в) гидрометеорологическая опасность;

г) физико-географическая опасность.

10. Опасность, возникающая при воздействии на туриста болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, при контакте с ядовитыми растениями и животными и употреблении некачественных продуктов питания, называется:

а) биологическая опасность;

б) экологическая опасность;

в) гидрометеорологическая опасность;

г) физико-географическая опасность.

11. Снижение риска травмоопасности при совершении путешествий, среди прочего, обеспечивается:

а) соблюдением обслуживающим персоналом правил пассажирских перевозок, соблюдением туристами правил проезда на транспортных средствах;

б) выбором благоприятного времени года и погодных условий для осуществления туристских поездок в стране (месте) временного пребывания;

в) использованием знаков безопасности и необходимой маркировки на предметах оснащения и сооружениях, используемых при обслуживании туристов;

г) соблюдением эргономических требований к используемым туристским снаряжению и инвентарю, транспортным средствам, мебели.

12. К субъектам, обеспечивающим безопасность туристов, относят:

а) Правительство, МИД, МЧС, туроператоров, авиаперевозчиков, другие органы исполнительной власти в пределах их компетенции, страховые компании;

б) экскурсоводов, гидов-переводчиков, турменеджеров, ассистентов экскурсовода и других ответственных за организацию туристского (экскурсионного) путешествия лиц в пределах их компетенции;

в) туристские компании, туристские операторы, экскурсионные бюро, музейные учреждения, любые юридические лица, участвующие в организации туристского (экскурсионного) путешествия лиц;

г) всех перечисленных выше субъектов экономической и административной деятельности в пределах их компетенции.

13. Туристы (экскурсанты) при совершении путешествий (экскурсий) в целях обеспечения личной безопасности среди прочего обязаны:

а) иметь на руках маршрутный лист, в котором указываются опасности и категории сложности маршрута, и их уровень;

б) сохранять окружающую природную среду, бережно относиться к памятникам природы, истории, культуры в стране (месте) временного пребывания;

в) оформить необходимые страховые документы со страховым покрытием, обеспечивающим оказание туристам необходимой медицинской помощи;

г) уведомить о запланированном путешествии специализированные службы по чрезвычайным ситуациям, органы местного самоуправления муниципальных образований;

14. Что необходимо сделать при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему с ранением?

а) наложить на рану повязку с мазью Вишневского;

б) обработать кожу вокруг раны йодом, намазать мазью «Спасатель»;

в) обработать кожу вокруг раны антисептиком, наложить стерильную повязку;

г) промыть рану водой, наложить стерильную повязку.

15. Что необходимо сделать при наличии инородных тел в глубине раны во время оказания первой доврачебной помощи?

а) затампонировать рану стерильными салфетками, не удаляя инородных тел;

б) затампонировать рану ватой, удалив инородные тела стерильным зажимом или пинцетом;

- в) удалить инородные тела стерильным зажимом или пинцетом;
 - г) удалить инородные тела, используя стерильные перчатки.
16. Что включает первая помощь при термических ожогах?
- а) обработку ожоговой раны мазью;
 - б) вскрытие ожоговых пузырей;
 - в) наложение асептической повязки на ожоговую рану;
 - г) всё перечисленное верно.
17. В чём заключается первая доврачебная помощь при вывихе?
- а) вправление вывиха, наложение давящей повязки;
 - б) вправление вывиха, иммобилизация;
 - в) иммобилизация, доставка в лечебное учреждение;
 - г) вправление вывиха, доставка в лечебное учреждение.
18. Что необходимо делать при травме головы и бессознательном состоянии пострадавшего?
- а) очистить рот, зафиксировать голову, транспортировать на боку;
 - б) наложить повязку и доставить пострадавшего в стационар;
 - в) транспортировать в лечебное учреждение в положении на спине;
 - г) наложить повязку на голову, транспортировать в лечебное учреждение.
19. Что является объективным признаком при внутреннем кровотечении?
- а) снижение артериального давления;
 - б) слабость;
 - в) головокружение;
 - г) обморок.
20. При транспортной иммобилизации в случае перелома бедра необходимо фиксировать:
- а) тазобедренный, коленный и голеностопный суставы;
 - б) место перелома;
 - в) тазобедренный и коленный суставы;
 - г) тазобедренный сустав.
21. Основной способ удаления отравляющих веществ из желудка – это:
- а) клизма;
 - б) промывание желудка;
 - в) реанимация;
 - г) приём слабительных средств.
22. Пострадавшего с переломом ребер транспортируют:
- а) лёжа на спине с согнутыми и слегка разведенными ногами;
 - б) полусидя;
 - в) лёжа на спине;
 - г) лёжа на животе.
23. Какова последовательность действий первой доврачебной помощи при открытом переломе?
- а) остановка кровотечения, асептическая повязка, иммобилизация;
 - б) остановка кровотечения, репозиция костных отломков, иммобилизация;

- в) репозиция костных отломков, асептическая повязка, иммобилизация;
 г) остановка кровотечения, иммобилизация.
24. В каком положении транспортируют больного с массивной кровопотерей?
- а) полусидя;
 б) лежа с опущенными ногами;
 в) лежа с приподнятыми ногами;
 г) лёжа на боку.
25. Какое положение необходимо придать пострадавшему с носовым кровотечением?
- а) сидя с запрокинутой головой;
 б) сидя с опущенной головой;
 в) лёжа на боку;
 г) лёжа на спине.

**Перечень практических заданий для подготовки к
 квалификационному экзамену по аттестации экскурсоводов (гидов) или
 гидов-переводчиков
 (Темы для собеседования)**

1. Онгудайский район. Экскурсия в Каракольскую долину и озеро Ару-кем.
2. Майминский район. Экскурсия в с. Манжерок, ВК Манжерок, гора Синюха.
3. Шебалинский район. Экскурсия в Горно-Алтайский ботанический сад, Зубровый питомник, Камышлинский водопад.
4. Чемальский район. Экскурсия в с. Чемал, с. Анос, Зачемалье.
5. Улаганский район. Экскурсия по Улаганскому тракту до Пазырыкских курганов.
6. Онгудайский район. Экскурсия по Чуйскому тракту до слияния рек Чуя и Катунь, Петроглифы Калбак-Таш.
7. Кош-Агачский район. Экскурсия по Чуйскому тракту от села Акташ до долины Кызыл-Чин («Алтайский Марс»), Тархатинский мегалитический комплекс.
8. Турочакский район. Водная экскурсия по Телецкому озеру.
9. Экскурсия по г. Горно-Алтайску. Горно-Алтайск современный.
10. Усть-Канский район. Экскурсия по природным и историко-культурным объектам.
11. Обзорная экскурсия по г. Горно-Алтайску.
12. Экскурсия по Челушманской долине.
13. Экскурсия по Чуйскому тракту (часть экскурсии).
14. Республика Алтай. Экскурсия по уникальному наследию материальной и нематериальной (духовной) культуры. Коренные малочисленные народы.

15. Республика Алтай. Экскурсия по объектам ЮНЕСКО. Рекорды Республики Алтай (горные высоты, глубины водоемов, интересные объекты инженерные сооружения с характеристикой показателей).

16. Республика Алтай. Экскурсия по объектам, связанным с знаменитыми людьми. Литературное наследие.