

Дата: 07.05.2025 г.

Номер гос.регистрации: 0363



МИНИСТЕРСТВО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
(МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РА)

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
ЭКОНОМИКАЛЫК ӨЗҮМИНИНГ
МИНИСТЕРСТВОЗЫ
(АР МИНЭКОНОМӨЗҮМИ)

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

ОТ 07.05.2025 № П-05-01/0307

г. Горно-Алтайск

Об утверждении перечня вопросов для проведения квалификационных экзаменов по проверке наличия знаний и навыков в области, соответствующей профилю работы экскурсовода (гида) или гида-переводчика, и признании утратившим силу приказа Министерства экономического развития Республики Алтай от 14 февраля 2025 г. № П-05-01/0078

В соответствии с Положением об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 7 мая 2022 г. № 833, **приказываю:**

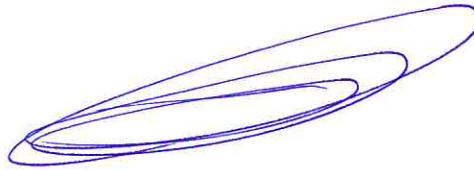
1. Утвердить прилагаемый перечень вопросов для проведения квалификационных экзаменов по проверке наличия знаний и навыков в области, соответствующей профилю работы экскурсовода (гида) или гида-переводчика.

2. Отделу развития внутреннего и въездного туризма управления по развитию туризма Министерства (А.Ю. Тектиева) обеспечить размещение перечня вопросов для проведения квалификационных экзаменов по проверке наличия знаний и навыков в области, соответствующей профилю работы экскурсовода (гида) или гида-переводчика, на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также на туристском портале Республики Алтай.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства экономического развития Республики Алтай от 14 февраля 2025 года № П-05-01/0078 «Об утверждении вопросов тестирования и практических заданий для проведения квалификационного экзамена аттестации экскурсовода (гида), гида-переводчика» (официальный портал Республики Алтай в сети «Интернет»: www.altai-republic.ru, 2025, 14 февраля).

4. Настоящий Приказ вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Министр



С.С. Боровиков

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
экономического развития
Республики Алтай
от **07.05.2025 № П-05-01/0307**

ПЕРЕЧЕНЬ

**вопросов для проведения квалификационных экзаменов по проверке
наличия знаний и навыков в области, соответствующей профилю работы
экскурсовода (гида) или гида-переводчика**

Раздел 1: Законодательные и правовые основы экскурсионного дела

1. Экскурсоводом (гидом), в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», может быть (выберите правильный вариант):

а) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

б) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и свободно владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для оказания туристам (экскурсантам) услуг по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

в) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее специальную профессиональную подготовку и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

г) лицо, являющееся гражданином любого государства, прошедшее специальную профессиональную подготовку и аттестацию и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту.

2. Гидом-переводчиком, в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», может быть (выберите правильный вариант):

а) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

б) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее аттестацию и свободно владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для оказания туристам (экскурсантам) услуг по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

в) лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, прошедшее специальную профессиональную подготовку по иностранным языкам и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

г) лицо, являющееся гражданином любого государства, прошедшее специальную профессиональную подготовку и аттестацию, владеющее одним или двумя иностранными языками и оказывающее услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту.

3. Экскурсовод (гид) или гид-переводчик обязаны проходить аттестацию согласно Федеральному закону от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (выберите правильный вариант):

- а) ежегодно;
- б) каждые три года;
- в) один раз в пять лет;
- г) единожды.

4. Форма нагрудной идентификационной карточки экскурсовода (гида) или гида-переводчика, в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», устанавливается (выберите правильный вариант):

а) органами местного самоуправления в субъекте Российской Федерации, осуществляющем аттестацию экскурсовода (гида) или гида-переводчика;

- б) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Министерством экономического развития Российской Федерации.

5. Действия требований о необходимости прохождения аттестации в качестве экскурсовода (гида) или гида-переводчика, в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», не распространяется на (выберите правильный вариант):

- а) экскурсоводов со стажем работы более 5 лет;
- б) лиц, осуществляющих ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа в рамках осуществления образовательной деятельности;
- в) лиц, осуществляющих ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа, находящимися на частной территории;
- г) экскурсоводов, действующих на объектах показа, находящихся на пути следования организованных туристских групп.

6. Наличие у экскурсовода аттестата и нагрудной идентификационной карточки экскурсовода (гида) или гида-переводчика, в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», позволяет ему (выберите правильный вариант):

- а) осуществлять экскурсионную деятельность на законных основаниях в любой форме;
- б) вести предпринимательскую деятельность в сфере туристско-экскурсионных услуг;
- в) засвидетельствовать свое право на профессиональную деятельность в сфере предоставления экскурсионных услуг;
- г) проводить экскурсии в пределах любых объектов экскурсионного показа в пределах региона – субъекта Российской Федерации, в котором он прошел аттестацию.

7. В соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид), (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н), вспомогательную деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг выполняет (выберите правильный вариант):

- а) экскурсовод (гид), гид-переводчик;
- б) ассистент экскурсовода;
- в) организатор экскурсий;
- г) агент по приему и обработке заказов на экскурсии.

8. В соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид), (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н), трудовые функции по разработке программы экскурсии выполняет (выберите правильный вариант):

- а) экскурсовод (гид), гид-переводчик;

- б) ассистент экскурсовода;
- в) организатор экскурсий;
- г) агент по приему и обработке заказов на экскурсии.

9. Правила оказания услуг экскурсоводом (гидом), гидом-переводчиком в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», утверждаются (выберите правильный вариант):

- а) территориальными органами власти в субъектах Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Министерством культуры Российской Федерации;
- г) Ассоциацией экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков Российской Федерации.

10. В соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид), (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913н), к экскурсоводу (гиду) предъявляются следующие требования к образованию и обучению (выберите правильный вариант):

- а) высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы экскурсовода (гида);
- б) дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы экскурсовода (гида);
- в) среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование в любой сфере деятельности;
- г) высшее образование (магистратура) и курсы повышения квалификации в области туризма.

11. В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», аттестация экскурсоводов (гидов) или гидов-переводчиков проводится (выберите правильный вариант):

- а) аттестационной комиссией, создаваемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере туризма;
- б) организациями, включенными в реестр организаций, уполномоченных на проведение аттестации экскурсоводов (гидов) или гидов-переводчиков;
- в) Ассоциацией экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков Российской Федерации;
- г) Правительством Российской Федерации.

12. Ответственность за забытые или утерянные личные вещи туриста (экскурсанта) во время проведения экскурсии несет (выберите правильный вариант):

- а) экскурсовод (сопровождающий, руководитель группы);

б) туристско-экскурсионная компания, которая организовала экскурсию;

в) страховая компания, которая покрывает убыток туриста (экскурсанта) при условии, что он докажет этот факт и это смогут подтвердить свидетели;

г) сам турист (экскурсант).

13. В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», экскурсант – это (выберите правильный вариант):

а) лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника;

б) лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания;

в) лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период от 24 часов до 6 месяцев подряд без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника;

г) лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика, инструктора-проводника.

14. Проектирование туристских (экскурсионных) услуг Российской Федерации непосредственно регламентируется (выберите правильный вариант):

а) Конституцией Российской Федерации;

б) Решениями профессиональных объединений и союзов в области туризма;

в) ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»;

г) Федеральным законом от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

15. Для прохождения аттестации в качестве экскурсовода (гида) или гида-переводчика, оказывающих услуги на туристских маршрутах, соискатель должен соответствовать одному из следующих условий (выберите правильный вариант):

а) иметь высшее профессиональное образование;

б) соответствовать специальным требованиям к экскурсоводам (гидам) и гидам-переводчикам, оказывающим услуги на туристских маршрутах, установленным Правительством Российской Федерации;

в) иметь общее среднее образование в области, соответствующей профилю работы экскурсовода (гида) или гида-переводчика, оказывающих услуги на туристских маршрутах, за исключением соискателей, получивших высшее образование в области туристской деятельности по программам, включающим дисциплину (модуль) по предоставлению услуг экскурсоводов (гидов) или гидов-переводчиков;

г) иметь опыт работы в качестве экскурсовода (гида) или гида-переводчика более 3 –х лет.

Раздел 2. Теория и методология разработки и ведения экскурсии

1. Виды экскурсии по способу передвижения (выберите правильный вариант):

- а) городские, загородные, музейные, производственные, комбинированные экскурсии;
- б) пешеходные, транспортные, комбинированные экскурсии;
- в) экскурсии на открытом пространстве, в закрытых помещениях;
- г) групповые, индивидуальные экскурсии

2. Многоплановые экскурсии с использованием исторических материалов и демонстрацией различных объектов показа, находящихся на определенной территории, называют:

- а) тематическая экскурсия;
- б) экскурсия-прогулка;
- в) обзорная экскурсия;
- г) комбинированная экскурсия.

3. Виды экскурсии в зависимости от числа участников (выберите правильный вариант):

- а) городские, загородные, музейные, производственные, комбинированные экскурсии;
- б) пешеходные, транспортные, комбинированные экскурсии;
- в) экскурсии на открытом пространстве, в закрытых помещениях;
- г) групповые, индивидуальные экскурсии.

4. Этапу отбора и изучения экскурсионных объектов предшествуют (выберите правильный вариант):

- а) разработка маршрута экскурсии;
- б) объезд (обход) маршрута;
- в) ознакомление с экспозициями и фондами музеев;
- г) составление уточненной схемы пути следования экскурсионной группы.

5. Выбор месторасположения группы экскурсантов определяется (выберите правильный вариант):

- а) последовательностью показа;
- б) наиболее благоприятной точкой осмотра объекта;
- в) предпочтением средств показа;
- г) формой деятельности экскурсантов.

6. Многовариантность экскурсионной программы требует обязательного соблюдения следующих условий (выберите правильный вариант):

- а) общая стоимость выбранных туристом по своему вкусу экскурсий не должна превышать стоимости экскурсий, предусмотренных путевкой;
- б) экскурсионные услуги, выбранные туристами, должны оказываться в течение определенного периода, указанного в путевке;
- в) стоимость экскурсий, включенных в программу обслуживания туристов (путевку), не должна превышать плановую стоимость экскурсий;

г) стоимость экскурсий, включенных в программу обслуживания туристов (путевку), должна быть минимальной с точки зрения туриста.

7. К общим признакам экскурсии относится (выберите правильный вариант):

- а) протяженность во времени менее одного академического часа (45 мин)
- б) целенаправленность показа объектов, наличие определенной темы;
- в) демонстрация действующих и интересных архитектурных, природных объектов;
- г) ориентация на строго определенные группы потребителей.

8. Продолжите определение «Портфель экскурсовода – это (выберите правильный вариант):

- а) перечень экскурсионных объектов и их описание;
- б) обязательный элемент по организации экскурсии, который должен быть у экскурсовода;
- в) список основной и дополнительной литературы, необходимой для разработки экскурсии;
- г) комплект наглядных пособий, используемых при проведении экскурсии.

9. Во время обзорной экскурсии по г. Горно-Алтайску предусмотрен подъем на автобусе экскурсантов на г. Тугая, где открывается вид на весь город, что позволяет экскурсоводу показать интересные объекты города. Определите, какой методический прием использован в данной экскурсии (выберите правильный вариант):

- а) прием локализации событий;
- б) прием зрительной реконструкции;
- в) прием зрительного монтажа;
- г) прием панорамного показа.

10. Вам необходимо подготовить экскурсию на тему «Горно-Алтайск: вчера, сегодня, завтра». Определите этапы подготовки данной экскурсии (расположите в правильной логической последовательности): 1) утверждение экскурсии; 2) составление маршрута экскурсии; 3) определение техники экскурсии; 4) отбор литературы и составление библиографического списка; 5) определение методических приемов (выберите правильный вариант):

- а) 45231;
- б) 54321;
- в) 45132;
- г) 53421.

11. Во время экскурсии экскурсовод может обращаться к экскурсантам: «Подумайте, почему этот памятник так назван? Вспомните, на что похоже это здание (эта башня)? Какие приметы на местности говорят о прошлом? Постарайтесь объяснить, почему здесь сделана такая надпись?» и др. Задача этого приема – заинтересовать экскурсантов, заставить их задуматься, активизировать свою мыслительную деятельность, возбудить воображение.

Определите, какой методический прием описан в ситуации (выберите правильный вариант):

- а) прием заданий;
- б) прием дедукции;
- в) прием словесного (литературного) монтажа;
- г) прием проблемной ситуации.

12. Документ, устанавливающий логическую последовательность осмотра объектов на маршруте экскурсии в соответствии с определенной тематикой – это (выберите правильный вариант):

- а) паспорт трассы маршрута экскурсии;
- б) технологическая карта экскурсии;
- в) технологическая инструкция экскурсии;
- г) путевой лист экскурсии.

13. При отборе экскурсионных объектов учитываются следующие критерии (выберите правильный вариант):

- а) повторяемость и разновидность;
- б) многоплановость и оригинальность;
- в) доступность, безопасность и соответствие теме экскурсии;
- г) выразительность и цвет.

14. Паузы в загородных экскурсиях совмещаются с отдыхом, который предоставляется экскурсоводу (выберите правильный вариант):

- а) 20 минут в течении 2 часов;
- б) 15 минут в течении 1 часа;
- в) на время остановок по пути следования;
- г) только после окончания экскурсии.

15. Определите требования к процессу составления маршрута экскурсии (выберите правильный вариант):

- а) при составлении маршрута учитывается только необходимость раскрытия темы экскурсии;
- б) маршрут составляется так, чтобы тема экскурсии была раскрыта, время экскурсии соблюдено, точки показа были оптимальными, передвижение группы по маршруту было безопасным;
- в) при составлении маршрута учитываются только личные предпочтения экскурсовода по выбору тем экскурсии, экскурсионных объектов, маршрута передвижения группы;
- г) в маршрут необходимо включать все интересные объекты, которые находятся в зоне видимости экскурсантов;

16. Выберите правильный вариант завершения экскурсии (выберите правильный вариант):

- а) попросить оценить работу экскурсовода, попрощаться;
- б) напомнить основные объекты показа, поблагодарить за внимание, пригласить на другие экскурсии. Если это автобусная экскурсия - поблагодарить водителя и попросить туристов не оставлять в автобусе личные вещи;

- в) попрощаться, предварительно анонсировав другие экскурсии;
- г) поблагодарить туристов за внимание, отметить объекты, которые не получилось посмотреть из-за непредвиденных обстоятельств.

17. В программе заявлена продолжительность экскурсии - 2 часа. Это значит, что (выберите правильный вариант):

- а) необходимо полностью пройти маршрут и завершить экскурсию через 2 часа в месте, указанном в программе;
- б) экскурсовод может значительно увеличить продолжительность экскурсии по своему усмотрению, если он не уложился в отведенное программой время;
- в) экскурсовод может значительно сократить время экскурсии по своему усмотрению, если он устал;
- г) экскурсовод может сделать непредусмотренный перерыв в ходе экскурсии, пусть это и приведет к несоблюдению продолжительности экскурсии.

18. Определите правильный подход к использованию логических переходов в экскурсии (выберите правильный вариант):

- а) в экскурсии не нужны логические переходы, современные экскурсанты лучше воспринимают фрагментарные экскурсии, в которых отдельные экскурсионные эпизоды рассказа не связаны между собой;
- б) логическим переходам нужно уделить больше внимания, так как они важнее, чем экскурсионный рассказ;
- в) логические переходы должны обязательно сопровождать каждый эпизод экскурсионного рассказа без исключения;
- г) логические переходы имеют важное значение, так как предваряя содержание очередной подтемы экскурсии, вызывая нужные эмоции участников экскурсии, такие переходы создают необходимые условия для лучшего усвоения подтем и целостного усвоения всей темы экскурсии.

19. Расположение, последовательность и соотношение подтем, основных вопросов, вступления и заключительной части экскурсии называется (выберите правильный вариант):

- а) композиция экскурсии;
- б) название и ведущая тема экскурсии;
- в) «портфель экскурсовода»;
- г) содержание и структура экскурсии.

20. Определите правильный подход к использованию «портфеля экскурсовода» (выберите правильный вариант):

- а) современному экскурсоводу не нужен «портфель экскурсовода», это архаичные методы ведения экскурсии;
- б) в «портфеле экскурсовода» должны быть иллюстративные материалы на каждый эпизод экскурсии, это помогает разнообразить восприятие рассказа;

в) в «портфеле экскурсовода» должно быть небольшое количество качественно оформленных материалов, по возможности использованы современные технологии;

г) в «портфель экскурсовода» нужно включать только электронные средства демонстрации, все остальные способы иллюстрации экскурсионного материала устарели.

21. Эффектный показ экскурсионных объектов требует определенных условий. В понятия условия показа, входят следующие условия, кроме (выберите правильный вариант):

а) правильно выбранные точки показа, время, более выгодное для показа;

б) возможность отвлечь внимание экскурсантов от объектов, далеких от темы;

в) использование движения экскурсантов в качестве методического приема при показе объектов;

г) знания и умения экскурсантов об объектах показа и к правильному восприятию объектов экскурсионного показа.

22. Реплика экскурсанта — это его мнение о чем-то, причем не всегда правильное. Существуют определенные методики «работы» экскурсоводов с репликами экскурсантов. К таким методикам относятся следующие, кроме (выберите правильный вариант):

а) ответ на реплику (как реакция на мнение одного экскурсанта) должен быть умело вплетен в рассказ экскурсовода;

б) экскурсовод не должен обращать внимание на реплики экскурсантов;

в) ответ на любую реплику не должен уводить от экскурсионной темы, нарушать логику рассказа;

г) экскурсовод, опираясь на высказанное мнение, продолжает рассказ, и это делает его более убедительным. В этом случае экскурсовод выступает с позиций собеседника.

23. Определите правильное соотношение показа и рассказа в экскурсии (выберите правильный вариант):

а) в экскурсии должен преобладать рассказ, ведь посмотреть объекты экскурсанты могут самостоятельно;

б) в экскурсии рассказ не нужен, необходимы только краткие комментарии к показу, не надо мешать процессу зрительного восприятия;

в) показ в экскурсии необходим, а рассказ можно заменить живой дискуссией на тему экскурсии;

г) необходимо гармонично сочетать в экскурсии показ и рассказ, показ первичен.

24. При проведении экскурсии экскурсионную группу у объекта показа надо расположить следующим образом (выберите правильный вариант):

а) экскурсионную группу надо расположить так, чтобы экскурсоводу было удобно вести рассказ;

б) экскурсионную группу надо расположить так, чтобы экскурсантам был хорошо виден объект показа;

в) экскурсионную группу надо расположить так, чтобы не мешали другие группы экскурсантов;

г) экскурсионную группу надо расположить так, чтобы соблюсти правила безопасности, не мешать другим экскурсионным группам, а точка показа была оптимальной.

25. Определите правильный подход к проведению панорамного показа в экскурсии (выберите правильный вариант):

а) для активизации восприятия экскурсантами всей широкой картины панорамы перечислить все объекты, которые видны экскурсантам;

б) для активизации восприятия экскурсантами всей широкой картины панорамы необходимо выявить композиционный центр и обратить на него внимание группы;

в) может быть использован тематический, географический, хронологический и другие принципы показа, важно, чтобы объекты были специально отобраны для показа и была раскрыта тема;

г) надо дать возможность экскурсантам рассмотреть те признаки предмета (памятника истории и культуры, монументальной скульптуры), которые служат основой для раскрытия темы (подтемы).

26. К приему зрительной реконструкции относится (выберите правильный вариант):

а) разбор архитектурных особенностей объекта;

б) восстановление первоначального облика объекта;

в) детальное изучение элементов декора здания;

г) сравнение с окружающими объектами.

27. Во время экскурсии, повествующей о жизни А.С. Пушкина в Петербурге, экскурсовод, находясь с группой у Черной речки, говорит: «Здесь, на этом месте, на дуэли был смертельно ранен Александр Сергеевич Пушкин». Определите, какой методический прием использует данный экскурсовод (выберите правильный вариант):

а) прием локализации событий;

б) прием зрительной реконструкции;

в) прием зрительного монтажа;

г) прием интеграции (восстановление, восполнение).

28. Во время обзорной экскурсии по рекам и каналам Санкт-Петербурга, экскурсовод, охарактеризовав одну из скульптур (юноша, сдерживающий коня), украшающих Аничков мост через реку Фонтанку, переходит к характеристике украшений моста в целом. Далее в экскурсии рассматривается весь художественный ансамбль. Определите, какой методический прием использовал экскурсовод в данном эпизоде экскурсии (выберите правильный вариант):

а) прием индукции;

б) прием дедукции;

- в) прием словесного (литературного) монтажа;
- г) прием проблемной ситуации.

29. Прием, построенный на зрительном сопоставлении различных предметов или частей одного объекта с другим, находящимся перед глазами экскурсантов (выберите правильный вариант):

- а) прием реконструкции;
- б) прием локализации событий;
- в) прием зрительного сравнения;
- г) прием зрительного монтажа.

30. Определите правильный подход к использованию мифов и легенд в экскурсионном тексте (выберите правильный вариант):

- а) экскурсионный текст должен в основном состоять из мифов и легенд, чтобы заинтересовать экскурсантов;
- б) мифы и легенды необходимо категорически исключить из экскурсионного текста, так как это делает экскурсию бессодержательной;
- в) мифы и легенды в экскурсии можно включать в экскурсионный текст, сопроводив их профессиональным комментарием;
- г) на каждый исторический факт должен быть предусмотрен альтернативный мифологический эпизод, это позволит развить дискуссию и сделать экскурсию более интересной.

31. Правило использования паузы в экскурсии (выберите правильный вариант):

- а) в экскурсионном рассказе не должно быть пауз, он должен вестись непрерывно и в быстром темпе;
- б) паузы в экскурсии могут преобладать, в таком случае экскурсовод дает возможность экскурсантам сформировать собственные представления об объектах экскурсии;
- в) в экскурсии возможны смысловые, организационные, технические паузы, но они не должны преобладать в экскурсии;
- г) паузы в экскурсии должны полностью определяться экскурсантами, экскурсовод самостоятельно решение не принимает.

32. Турист задал экскурсоводу вопрос, а экскурсовод не уверен в том, что знает правильный ответ. Какой выход из сложившейся ситуации предпочтителен (выберите правильный вариант):

- а) отказаться отвечать на вопрос без объяснений;
- б) оставить вопрос без внимания, надеясь, что к концу экскурсии экскурсант забудет о своем вопросе;
- в) найти информацию до окончания экскурсии с помощью материалов из портфеля экскурсовода или электронных средств и дать ответ в конце экскурсии;
- г) прервать экскурсионный рассказ и попытаться найти ответ на заданный вопрос вместе с экскурсантом.

33. При проведении экскурсий для школьных групп (выберите правильный вариант):

- а) экскурсионный рассказ ведётся в форме диалога с группой, за неправильный ответ на вопрос выставляется неудовлетворительная оценка;
- б) экскурсионный рассказ ведётся с перерывами, активно используется форма диалога, в работе могут быть использованы задания в игровой форме, связанные с экскурсией тематически;
- в) экскурсионный рассказ ведётся только в начале экскурсии 30 минут, затем школьники задают вопросы экскурсоводу;
- г) экскурсионный рассказ ведётся только в начале экскурсии 30 минут, затем школьники отвечают на вопросы экскурсовода.

34. При проведении экскурсии экскурсовод должен у объекта показа расположиться по отношению к группе (выберите правильный вариант):

- а) лицом к группе, спиной к объекту показа;
- б) лицом к объекту показа, спиной к группе;
- в) сбоку от группы, лицом к объекту показа;
- г) любым из перечисленных способов.

35. Определите правильный подход к использованию приема вопросов к экскурсантам во время экскурсии (выберите правильный вариант):

- а) не следует задавать вопросы экскурсантам, многие экскурсанты их не любят;
- б) вопросы помогают сделать экскурсионный рассказ более интересным и вовлечь экскурсантов, но экскурсионный рассказ не должен быть ими перегружен;
- в) следует сопровождать вопросами все эпизоды экскурсии без исключения;
- г) вопросы в экскурсии первичны, они должны преобладать над экскурсионным рассказом.

36. Во время экскурсии экскурсантам не рекомендуется задавать такие вопросы, как (выберите правильный вариант):

- а) вопросы, ответить на которые можно, опираясь на предшествующий экскурсионный рассказ;
- б) вопросы о вкусах и предпочтениях экскурсантов;
- в) вопросы на знание дат, статистики, имен архитекторов, названия архитектурных стилей;
- г) экскурсантам вообще не следует задавать вопросов.

37. Правила передвижения экскурсионной группы во время экскурсии (выберите правильный вариант):

- а) группой не следует управлять, она сама пойдет за экскурсоводом;
- б) важно, чтобы группа не растягивалась: расстояние между ее головной частью и теми, кто идет последними, не должно превышать 5-7 метров;
- в) экскурсоводу следует идти быстро и подгонять группу за собой;

г) экскурсоводу следует идти в темпе самого медленного участника группы.

38. Для составления контрольного текста экскурсии можно использовать такие источники информации, как (выберите правильный вариант):

а) любые книги, статьи и источники, которые удастся найти в Интернете;

б) научно-популярную литературу;

в) только первоисточники: летописи, документы, письма, мемуары, дневники;

г) первоисточники и источники, которые снабжены ссылками на первоисточник.

39. При выходе из автобуса во время остановок экскурсовод (выберите правильный вариант):

а) выходит первым, указывая дальнейшее направление группе;

б) выходит последним, дожидаясь выхода последнего экскурсанта;

в) выходит, в общей группе экскурсантов;

г) ждет в автобусе пока водитель не выберет место стоянки.

40. При посадке экскурсионной группы в автобус экскурсовод (выберите правильный вариант):

а) не пересчитывает экскурсантов, в этом нет необходимости;

б) просит кого-то из экскурсантов пересчитать количество экскурсантов;

в) пересчитывает количество экскурсантов в салоне автобуса после посадки;

г) просит экскурсантов сообщить, кто отсутствует.

41. Если один или несколько экскурсантов опаздывают к моменту начала экскурсии, как должен поступить экскурсовод (выберите правильный вариант):

а) время ожидания экскурсовод (гид) должен согласовать с организатором тура;

б) экскурсовод при любых условиях должен дожидаться всех заявленных экскурсантов, так как он несет ответственность за их жизнь и здоровье во время проведения экскурсии;

в) экскурсант может присоединиться к экскурсии в любой момент, для этого экскурсовод должен предпринять все возможные меры, чтобы узнать о планах опаздывающего экскурсанта;

г) экскурсовод должен «тянуть время» начального этапа экскурсии (введения, представления перед группой) до тех пор, пока не дожидается опаздывающих экскурсантов, но не более чем 12 минут от момента начала экскурсии.

42. Контрольный текст экскурсии – это (выберите правильный вариант):

а) сведения, характеризующие экскурсионный объект;

б) подобранный и выверенный по источникам материал, раскрывающий тему экскурсии;

- в) методические рекомендации по проведению экскурсии;
 - г) описание памятника (подъезд к нему, его автор, дата сооружения, из каких материалов изготовлен, текст мемориальной надписи).
43. Экскурсионные объекты классифицируются (выберите правильный вариант):
- а) по степени сохранности;
 - б) по известности объектов;
 - в) по познавательной ценности;
 - г) по степени доступности.
44. В карточку объектов экскурсии вносятся данные (выберите правильный вариант):
- а) историческое событие, с которым связан памятник;
 - б) только современное название объекта;
 - в) только первоначальное название объекта;
 - г) методические рекомендации по описанию объекта экскурсии.
45. В каких экскурсиях применяются конструктивные жесты (выберите правильный вариант):
- а) архитектурно-градостроительных экскурсиях;
 - б) производственно-исторических экскурсиях;
 - в) историко-театральных экскурсиях;
 - г) природоведческих экскурсиях.
46. Критерий точности речи экскурсовода – это (выберите правильный вариант):
- а) доходчивость и доступность речи для аудитории;
 - б) соответствие содержания речи мыслям экскурсовода;
 - в) логически оправданное использование языковых средств;
 - г) использование в речи точной информации по теме экскурсии.
47. Заключительная ступень подготовки новой экскурсии состоит в (выберите правильный вариант):
- а) приеме экскурсии на маршруте;
 - б) обработке фактического материала по теме экскурсии;
 - в) написании экскурсоводом индивидуальных текстов по теме экскурсии;
 - г) комплектовании «портфеля экскурсовода».
48. В исторической экскурсии преобладает (выберите правильный вариант):
- а) предметная наглядность;
 - б) изобразительная и словесно-образная наглядность;
 - в) словесно-образная наглядность;
 - г) слуховая наглядность.
49. Одной из ступеней показа в экскурсии является (выберите правильный вариант):

- а) внимательный взгляд на объекты, без подсказки и руководства со стороны;
- б) обобщение увиденного и услышанного от экскурсовода;
- в) выбор точки показа экскурсии;
- г) выбор экскурсовода для показа объекта.

50. Критерий чистоты речи экскурсовода – это (выберите правильный вариант):

- а) доходчивость и доступность речи для аудитории;
- б) соответствие содержания речи мыслям экскурсовода;
- в) логически оправданное использование языковых средств;
- г) отсутствие в речи экскурсовода слов-паразитов.

51. Предварительная ступень при подготовке к экскурсии заключается в (выберите правильный вариант):

- а) отборе объектов для экскурсии;
- б) формировании технологической карты экскурсии;
- в) написании экскурсоводом индивидуальных текстов;
- г) отборе литературы и составление библиографии.

52. Прием словесного (литературного) монтажа в экскурсии (выберите правильный вариант):

- а) используя его, экскурсовод строит свой рассказ на наборе отрывков из различных литературных произведений, документальных материалов, опубликованных в периодической печати;
- б) экскурсовод использует дословную выдержку из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова (прямая речь);
- в) прием напрямую не связан с содержанием экскурсии - ходе рассказа экскурсовод уходит от темы: читает стихотворение, приводит примеры из своей жизни, рассказывает содержание кинофильма, художественного произведения;
- г) прием используется для мысленного создания образа конкретного человека (писателя, государственного деятеля, военачальника).

53. На чем основан дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию (выберите правильный вариант):

- а) на предоставлении транспортных услуг;
- б) на учете запросов и интересов туристов;
- в) на профессиональной подготовке экскурсовода;
- г) на включении в экскурсию разных тем.

54. В каком документе записаны права и обязанности экскурсовода (выберите правильный вариант):

- а) в должностной инструкции;
- б) в уставе экскурсионной фирмы;
- в) в технологической карте экскурсии;
- г) в паспорте трассы (маршрута) экскурсии.

55. Форма изложения материала в ходе экскурсии, когда в рассказе, помимо справки об историческом событии, раскрываются сущность и причины,

его вызвавшие. Наиболее часто этот прием используется в производственно-экономических и природоведческих экскурсиях (выберите правильный вариант):

- а) прием описания;
- б) прием характеристики;
- в) прием объяснения;
- г) прием репортажа.

56. Прием персонификации в экскурсии (выберите правильный вариант):

а) используя его, экскурсовод строит свой рассказ на наборе отрывков из различных литературных произведений, документальных материалов, опубликованных в периодической печати;

б) экскурсовод использует дословную выдержку из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова (прямая речь);

в) прием напрямую не связан с содержанием экскурсии - ходе рассказа экскурсовод уходит от темы: читает стихотворение, приводит примеры из своей жизни, рассказывает содержание кинофильма, художественного произведения;

г) прием используется для мысленного создания образа конкретного человека (писателя, государственного деятеля, военачальника).

57. Последовательность посещения и изучения объектов показа с предоставлением информации об указанных объектах — это (выберите правильный вариант):

- а) технологическая карта экскурсии;
- б) программа экскурсии (экскурсионная программа);
- в) контрольный текст экскурсии;
- г) паспорт трассы (маршрута) экскурсии.

58. Ответственность за забытые или утерянные личные вещи туриста (экскурсанта) во время проведения экскурсии несет (выберите правильный вариант):

а) экскурсовод (сопровождающий, руководитель группы);

б) туристско-экскурсионная компания, которая организовала экскурсию;

в) страховая компания, которая покрывает убыток туриста (экскурсанта) при условии, что он докажет этот факт и это смогут подтвердить свидетели;

г) сам турист (экскурсант).

59. При проведении автобусной экскурсии необходимо соблюдать следующие условия, кроме (выберите правильный вариант):

а) при наличии важных объектов или населенных пунктов необходимо остановить автобус, выключить двигатель и только после этого давать пояснения. Это должно быть заранее согласовано с водителем;

б) рассказ во время движения в автобусе должен вестись экскурсоводом через микрофон;

в) рассказ во время движения в автобусе может вестись экскурсоводом без микрофона;

г) в случае отсутствия микрофона материалы о ближайшем участке маршрута экскурсовод должен дать до начала движения, а в ходе движения сообщает только названия объектов или местности.

Раздел 3. Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, при проведении экскурсии

1. Должны ли дети быть пристегнутыми ремнями безопасности во время групповой перевозки детей экскурсионным автобусом (выберите правильный вариант):

- а) да, во время движения автобуса;
- б) только во время выезда за город;
- в) по желанию ребенка или родителей, так как туристы сами обязаны следить за соблюдением ими правил поведения в автобусе;
- г) на усмотрение сопровождающего взрослого.

2. Во время организации и проведения экскурсии о специфических правилах поведения экскурсантов, обусловленных особенностями местности, посещаемых объектов, экскурсанты (выберите правильный вариант):

- а) должны быть уведомлены экскурсоводом в начале экскурсии и дополнительно перед посещением, осмотром этих объектов;
- б) должны ознакомиться на информационных стендах при посещении, осмотре объектов;
- в) должны руководствоваться общепринятыми нормами и известными правилами поведения;
- г) должны ознакомиться с ними в тексте договора на экскурсионное обслуживание при приобретении туристско-экскурсионного продукта.

3. Следить за поведением несовершеннолетних детей экскурсантов, соблюдением ими правил и норм общественного порядка, нести ответственность за их жизнь и здоровье во время проведения экскурсии должен (выберите правильный вариант):

- а) законный представитель ребенка (отец, мать и пр.);
- б) экскурсовод (сопровождающий, руководитель группы);
- в) ассистент экскурсовода (гида);
- г) представитель туристско-экскурсионной компании.

4. Снижение риска травмоопасности во время обзорной автобусной экскурсии обеспечивается (выберите правильный вариант):

- а) соблюдением экскурсантами правил проезда на транспортных средствах;
- б) отказом экскурсантов от поездки;
- в) действиями персонала по отношению к туристам/экскурсантам;
- г) обеспечением экскурсантов индивидуальной аптечкой и средствами личной гигиены.

5. Безопасность экскурсионной услуги – это (выберите правильный вариант):

- а) предупреждение о риске нанесения ущерба жизни, здоровью и имуществу туристов во время совершения путешествия (экскурсии), а также в местах пребывания на маршруте;

б) описанный в документах уровень опасности и риска ущерба жизни, здоровью и имуществу туристов во время совершения путешествия (экскурсии), а также в местах пребывания на маршруте;

в) отсутствие недопустимого риска, нанесения ущерба жизни, здоровью и имуществу туристов во время совершения путешествия (экскурсии), а также в местах пребывания на маршруте;

г) нет правильного ответа.

6. В перечень мер по обеспечению безопасности экскурсантов не входит (выберите правильный вариант):

а) информирование туристов об угрозе безопасности в стране (месте) временного пребывания;

б) страхование жизни и здоровья туристов (экскурсантов) от несчастных случаев, включая прохождение ими маршрутов, представляющих повышенную опасность, страхование имущества и страхование от невыезда;

в) обеспечение профессиональной подготовки экскурсовода для ликвидации террористов и террористических угроз;

г) организация оказания помощи пострадавшим экскурсантам.

7. К какому типу источников опасности относятся вооруженные мятежи и конфликты, террористические акты, преступления и иные посягательства на жизнь, здоровье и имущество туристов, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями в отношении туристов (выберите правильный вариант):

а) источники опасности в чрезвычайных ситуациях;

б) источники опасности социального (антропогенного) характера;

в) источники опасности природного характера;

г) источники опасности техногенного характера.

8. Источники опасностей, которые возникают при авариях, катастрофах, стихийных или иных бедствиях в местах пребывания туристов и способны повлечь за собой человеческие жертвы или ущерб здоровью, а также материальные потери и нарушение жизнедеятельности туристов – это (выберите правильный вариант):

а) источники опасности в чрезвычайных ситуациях;

б) источники опасности социального (антропогенного) характера;

в) источники опасности природного характера;

г) источники опасности техногенного характера.

9. Источники опасностей, которые зависят от состояния окружающей природной среды, и находятся вне контроля и воли человека – это (выберите правильный вариант):

а) источники опасности в чрезвычайных ситуациях;

б) источники опасности социального (антропогенного) характера;

в) источники опасности природного характера;

г) источники опасности техногенного характера.

10. Опасность, обусловленная атмосферными, сезонными, погодными, климатическими и географическими факторами, а также атмосферными явлениями, не присущими региону обычного пребывания туристов, называется (выберите правильный вариант):

- а) биологическая опасность;
- б) экологическая опасность;
- в) гидрометеорологическая опасность;
- г) физико-географическая опасность.

11. Опасность, возникающая при воздействии на туриста болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, при контакте с ядовитыми растениями и животными и употреблении некачественных продуктов питания, называется (выберите правильный вариант):

- а) биологическая опасность;
- б) экологическая опасность;
- в) гидрометеорологическая опасность;
- г) физико-географическая опасность.

12. Снижение риска травмоопасности при совершении путешествий, среди прочего, обеспечивается (выберите правильный вариант):

- а) соблюдением обслуживающим персоналом правил пассажирских перевозок, соблюдением туристами правил проезда на транспортных средствах;
- б) выбором благоприятного времени года и погодных условий для осуществления туристских поездок в стране (месте) временного пребывания;
- в) использованием знаков безопасности и необходимой маркировки на предметах оснащения и сооружениях, используемых при обслуживании туристов;
- г) соблюдением эргономических требований к используемым туристским снаряжению и инвентарю, транспортным средствам, мебели.

13. К субъектам, обеспечивающим безопасность туристов, относят (выберите правильный вариант):

- а) Правительство, МИД, МЧС, туроператоров, авиаперевозчиков, другие органы исполнительной власти в пределах их компетенции, страховые компании;
- б) экскурсоводов, гидов-переводчиков, турменеджеров, ассистентов экскурсовода и других ответственных за организацию туристского (экскурсионного) путешествия лиц в пределах их компетенции;
- в) туристские компании, туристские операторы, экскурсионные бюро, музейные учреждения, любые юридические лица, участвующие в организации туристского (экскурсионного) путешествия лиц;
- г) всех перечисленных выше субъектов экономической и административной деятельности в пределах их компетенции.

14. Туристы (экскурсанты) при совершении путешествий (экскурсий) в целях обеспечения личной безопасности среди прочего обязаны (выберите правильный вариант):

а) иметь на руках маршрутный лист, в котором указываются опасности и категории сложности маршрута, и их уровень;

б) сохранять окружающую природную среду, бережно относиться к памятникам природы, истории, культуры в стране (месте) временного пребывания;

в) оформить необходимые страховые документы со страховым покрытием, обеспечивающим оказание туристам необходимой медицинской помощи;

г) уведомить о запланированном путешествии специализированные службы по чрезвычайным ситуациям, органы местного самоуправления муниципальных образований;

15. Что необходимо сделать при оказании первой доврачебной помощи пострадавшему с ранением (выберите правильный вариант):

а) наложить на рану повязку с мазью Вишневского;

б) обработать кожу вокруг раны йодом, намазать мазью «Спасатель»;

в) обработать кожу вокруг раны антисептиком, наложить стерильную повязку;

г) промыть рану водой, наложить стерильную повязку.

16. Что необходимо сделать при наличии инородных тел в глубине раны во время оказания первой доврачебной помощи (выберите правильный вариант):

а) затампонировать рану стерильными салфетками, не удаляя инородных тел;

б) затампонировать рану ватой, удалив инородные тела стерильным зажимом или пинцетом;

в) удалить инородные тела стерильным зажимом или пинцетом;

г) удалить инородные тела, используя стерильные перчатки.

17. Что включает первая помощь при термических ожогах (выберите правильный вариант):

а) обработку ожоговой раны мазью;

б) вскрытие ожоговых пузырей;

в) наложение асептической повязки на ожоговую рану;

г) всё перечисленное верно.

18. В чём заключается первая доврачебная помощь при вывихе (выберите правильный вариант):

а) вправление вывиха, наложение давящей повязки;

б) вправление вывиха, иммобилизация;

в) иммобилизация, доставка в лечебное учреждение;

г) вправление вывиха, доставка в лечебное учреждение.

19. Что необходимо делать при травме головы и бессознательном состоянии пострадавшего (выберите правильный вариант):

а) очистить рот, зафиксировать голову, транспортировать на боку;

б) наложить повязку и доставить пострадавшего в стационар;

в) транспортировать в лечебное учреждение в положении на спине;

г) наложить повязку на голову, транспортировать в лечебное учреждение.

20. Что является объективным признаком при внутреннем кровотечении (выберите правильный вариант):

- а) снижение артериального давления;
- б) слабость;
- в) головокружение;
- г) обморок.

21. При транспортной иммобилизации в случае перелома бедра необходимо фиксировать (выберите правильный вариант):

- а) тазобедренный, коленный и голеностопный суставы;
- б) место перелома;
- в) тазобедренный и коленный суставы;
- г) тазобедренный сустав.

22. Основной способ удаления отравляющих веществ из желудка – это (выберите правильный вариант):

- а) клизма;
- б) промывание желудка;
- в) реанимация;
- г) приём слабительных средств.

23. Пострадавшего с переломом ребер транспортируют (выберите правильный вариант):

- а) лёжа на спине с согнутыми и слегка разведенными ногами;
- б) полусидя;
- в) лёжа на спине;
- г) лёжа на животе.

24. Какова последовательность действий первой доврачебной помощи при открытом переломе (выберите правильный вариант):

- а) остановка кровотечения, асептическая повязка, иммобилизация;
- б) остановка кровотечения, репозиция костных отломков, иммобилизация;
- в) репозиция костных отломков, асептическая повязка, иммобилизация;
- г) остановка кровотечения, иммобилизация.

25. В каком положении транспортируют больного с массивной кровопотерей (выберите правильный вариант):

- а) полусидя;
- б) лежа с опущенными ногами;
- в) лежа с приподнятыми ногами;
- г) лёжа на боку.

26. Какое положение необходимо придать пострадавшему с носовым кровотечением (выберите правильный вариант):

- а) сидя с запрокинутой головой;

- б) сидя с опущенной головой;
- в) лёжа на боку;
- г) лёжа на спине.

**Раздел 4: Перечень
вопросов тестирования квалификационного экзамена аттестации
экскурсоводов (гидов) и гидов-переводчиков
по Республике Алтай и муниципальным образованиям
Республики Алтай**

Республика Алтай

1. Когда была учреждена Алтайская духовная миссия (выберите правильный вариант):
 - а) 28 декабря 1826 г.;
 - б) 24 декабря 1828 г.;
 - в) 18 ноября 1830 г.;
 - г) 14 октября 1818 г.
2. В состав, какой губернии, в административном отношении, входил Горный Алтай в конце XIX в. (выберите правильный вариант):
 - а) Тобольской;
 - б) Томской;
 - в) Енисейской;
 - г) Сибирской.
3. Поселок, прилегавший к территории Никольского женского монастыря, в 1927 г. был переименован в село (выберите правильный вариант):
 - а) Кызыл-Озек;
 - б) Майма;
 - в) Чемал;
 - г) Алферово.
4. Когда Горно-Алтайская автономная область была преобразована в Горно-Алтайскую республику (выберите правильный вариант):
 - а) 3 июля 1991 г.;
 - б) 12 декабря 1993 г.;
 - в) 7 июня 1997 г.;
 - г) 7 мая 1992 г.
5. В каком году Улала была переименована в Ойрот-Туру (выберите правильный вариант):
 - а) 1933 г.;
 - б) 1930 г.;
 - в) 1932 г.;
 - г) 1931 г.
6. Чуйский тракт был сдан в эксплуатацию (выберите правильный вариант):
 - а) 1 августа 1939 г.;
 - б) 20 июня 1941 г.;
 - в) 1 мая 1936 г.;
 - г) 1 января 1935 г.

7. Центральный орган самоуправления в Горном Алтае после Февральской революции 1917 г. (выберите правильный вариант):

- а) Комиссар, уполномоченный Временного правительства;
- б) Каракорумская дума;
- в) Алтайская Горная дума;
- г) Совет рабочих, солдатских, крестьянских депутатов.

8. Основные типы миссионерских поселений в Горном Алтае (выберите правильный вариант):

- а) хуторы и заимки;
- б) миссионерские станы и отруба;
- в) миссионерские поселки и хуторы;
- г) миссионерские поселки и станы.

9. В каком году г. Ойрот-Тура был переименован в г. Горно-Алтайск (выберите правильный вариант):

- а) 1946 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1948 г.;
- г) 1947 г.;

10. Назовите проектировщика Чуйского тракта (выберите правильный вариант):

- а) Фридрих Август фон Геблер;
- б) Василий Васильевич Сапожников;
- в) Вячеслав Яковлевич Шишков;
- г) Николай Матвеевич Чихачёв.

11. Первый в мире двухцепной мост был построен в Горном Алтае, назовите в каком районе и кто архитектор (выберите правильный вариант):

- а) село Иня проектировщик Цаплин С.А.;
- б) село Инигень проектировщик Цаплин С.А.;
- в) село Усть-Сема проектировщик Шишков В.Я.;
- г) село Иня проектировщик Шишков В.Я.

12. Дата добровольного присоединения Алтая к России (выберите правильный вариант):

- а) 2 мая 1750 г.;
- б) 2 мая 1756 г.;
- в) 2 мая 1856 г.;
- г) 2 мая 1922 г.

13. Кто являлся руководителем Алтайской Горной думы (выберите правильный вариант):

- а) Г. И. Чорос-Гуркин;
- б) В. А. Демидов;
- в) А.В. Лаврентьев;
- г) А. А. Лутохин.

14. Руководитель партизанского отряда, освободивший Улалу от белогвардейцев (выберите правильный вариант):

- а) Папардэ Л.А.;
- б) Усольцев Ф.И.;
- в) Сухов П.Ф.;
- г) Кайгородов П.

15. Дата принятия Конституции Республики Алтай (выберите правильный вариант):

- а) 3 июля 1991 г.;
- б) 7 июня 1997 г.;
- в) 8 мая 1992 г.;
- г) 7 июня 1998 г.

16. В каком году произошло переименование Горно-Алтайской республики в Республику Алтай (выберите правильный вариант):

- а) 1990 г.;
- б) 1991 г.;
- в) 1992 г.;
- г) 1993 г.

17. Центральный орган самоуправления в Горном Алтае после Февральской революции (выберите правильный вариант):

- а) Комиссар, уполномоченный Временного правительства;
- б) Алтайская Горная дума;
- в) Совет рабочих, солдатских, крестьянских депутатов;
- г) Каракорумская дума.

18. Сколько муниципалитетов выделяется в Республике Алтай (выберите правильный вариант):

- а) 12;
- б) 11;
- в) 10;
- г) 9.

19. Продукция, какой отрасли экономики Республики Алтай является основой экспорта и обеспечивает валютные поступления (выберите правильный вариант):

- а) табунного коневодства;
- б) тонкорунного овцеводства;
- в) горного пчеловодства;
- г) пантовое оленеводство.

20. С какими государствами и регионами Российской Федерации республика Алтай имеет общие границы (выберите правильный вариант):

- а) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область, Тыва;
- б) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область, Тыва, Хакасия;

в) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Красноярский край, Кемеровская область, Тыва, Хакасия;

г) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область.

21. Какой орган возглавляет исполнительную власть Республики Алтай (выберите правильный вариант):

а) Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай;

б) Правительство Республики Алтай;

в) Глава Республики Алтай, Председатель Правительства Республики Алтай;

г) Верховный Суд Республики Алтай.

22. Назовите самый большой по площади административный район Республики Алтай (выберите правильный вариант):

а) Усть-Коксинский район;

б) Улаганский район;

в) Кош-Агачский район;

г) Шебелинский район.

23. Памятник палеолита, обнаруженный А. П. Окладниковым в 60-е г.г. XX века вблизи г. Горно-Алтайска (выберите правильный вариант):

а) Пазырыкские курганы;

б) Денисова пещера;

в) Улалинская стоянка;

г) Башадарские курганы.

24. Калбак-Таш – это (выберите правильный вариант):

а) название могильника;

б) название местонахождения петроглифов;

в) название древнего городища;

г) название скульптурного памятника.

25. Археологический комплекс на правом берегу реки Чуя, расположен в Онгудайском районе между селами Иня и Иодро, на 728 км Чуйского тракта, называется (выберите правильный вариант):

а) Адыр-Кан;

б) Калбак-Таш;

в) Кезер;

г) Пазырык.

26. Пазырыкская культура Горного Алтая относится (выберите правильный вариант):

а) к периоду неолита;

б) к периоду раннего железа;

в) к периоду ранней бронзы;

г) к периоду поздней бронзы.

27. Из археологических памятников Горного Алтая к тюркской эпохе относится (выберите правильный вариант):

а) стоянка Усть-Сема;

- б) турочакская писаница;
- в) изваяние «Кезер»;
- г) Яломанское городище.

28. Яломанское городище находится в (выберите правильный вариант):

- а) Шебалинском районе Республики Алтай;
- б) Улаганском районе Республики Алтай;
- в) Онгудайском районе Республики Алтай;
- г) Майминском районе Республики Алтай.

29. Усадьба художника и просветителя Г. И. Чорос-Гуркина находится в селе (выберите правильный вариант):

- а) с. Эдиган;
- б) с. Элекмонар;
- в) с. Чемал;
- г) с. Анос.

30. Погребения могильников Каракол, Озерное, Беш-Озек в центральных районах Алтая, а также изображение человека, найденное в одном из скальных поверхностей у села Бичикту – Боом в Онгудайском районе, относятся (выберите правильный вариант):

- а) к каракольской культуре эпохи палеометалла;
- б) к афанасьевской культуре эпохи палеометалла;
- в) к пазырыкской культуре эпохи железа;
- г) к тюркской культуре эпохи железа.

31. Какое мифическое животное расположено на гербе Республики Алтай (выберите правильный вариант):

- а) Канкереде;
- б) Грифон;
- в) Снежный барс;
- г) Беркут.

32. Какое животное, согласно алтайской мифологии, предчувствовало приближение потопа (выберите правильный вариант):

- а) кабан;
- б) козел;
- в) змея;
- г) верблюд.

33. Согласно алтайской мифологии, Дух-покровитель дороги, один из 17 ханов Дьер-Суу (выберите правильный вариант):

- а) Шагай-хан;
- б) Дьеё-хан;
- в) Куралдай;
- г) Келегей.

34. Согласно алтайской мифологии Кудай создал: коня, овцу, корову, а Эрлик в ответ создал: медведя, барсука и (выберите правильный вариант):

- а) Верблюда;

- б) Медведя;
- в) Быка;
- г) Корову.

35. Небожитель, которого Ульгень посылал навстречу шаману, согласно алтайской мифологии (выберите правильный вариант):

- а) Карлык;
- б) Каракуш-кан;
- в) Суйла;
- г) Уткучы.

36. Какое дерево, согласно алтайской мифологии, символизировало пожелание счастья и благополучия молодым (выберите правильный вариант):

- а) Береза;
- б) Ель;
- в) Ива;
- г) Кедр.

37. Главная роль Дьяйык, согласно алтайской мифологии, заключается в том, то он (выберите правильный вариант):

- а) разжигает огонь;
- б) оберегает младенцев;
- в) выступает посредником между человеком и богом;
- г) охраняет лошадей и скот.

38. Согласно алтайской мифологии, она ведала отделением душ умерших людей и заносила их в особую книгу (выберите правильный вариант):

- а) Абыра;
- б) Ак-Эне;
- в) Дьайачы;
- г) От-Эне.

39. Дух-хозяин целебной воды, согласно алтайской мифологии, зовется (выберите правильный вариант):

- а) Тайга;
- б) Сары-хан;
- в) Аржан-ээзи;
- г) Суу-ээзи.

40. В мифологии алтайцев — богатырь Ульгень, который был создан им для борьбы с Эрликом. Для создания этого богатыря Ульгень извлёк из камня сок, из которого сделал особый металл кулер (смесь чугуна с серебром) (выберите правильный вариант):

- а) Кайракан;
- б) Майдере;
- в) Мангдышире;
- г) Бурхан.

41. Какое озеро в Республике Алтай находится на высоте 1570 метров (выберите правильный вариант):

- а) Телецкое озеро;
- б) Аккемское озеро;
- в) Тальменное озеро;
- г) озеро Маашей.

42. Из какого озера берет свое начало река Чулышман (выберите правильный вариант):

- а) озеро Аккемское;
- б) озеро Джулукуль;
- в) Телецкое озеро;
- г) озеро Ару-Кем.

43. Притоком, какой реки является река, на которой расположен водопад Текелю (выберите правильный вариант):

- а) Чуя;
- б) Аккем;
- в) Кучерла;
- г) Катунь.

44. На северо-западных склонах хребта Иолго в верховьях левого притока р. Элекмонар находятся (выберите правильный вариант):

- а) Каракольские озера;
- б) Шавлинские озера;
- в) озеро Манжерок;
- г) озеро Маашей.

45. Назовите самый крупный приток реки Катунь (выберите правильный вариант):

- а) река Аккем;
- б) река Аргут;
- в) река Бия;
- г) река Чуя.

46. Самое холодное место в Республике Алтай, где де средняя температура января составляет минус 32°, а абсолютный минимум - минус 62 – это (выберите правильный вариант):

- а) Чуйская степь;
- б) Курайская;
- в) Улаганское нагорье;
- г) Чулышманская долины.

47. Эта местность в Республике Алтай отличается большим количеством солнечных дней - 250 в году (выберите правильный вариант):

- а) Чулышманская долина;
- б) Кош-Агач;
- в) Усть-Кокса;
- г) Чемал.

48. В Катунском заповеднике на притоке р. Ак-Кем находится водопад, название которого переводится как «Козлиная речка»:

- а) Кони-Айры;
- б) Киште;
- в) Текелю;
- г) Чульчинский.

49. Где расположен самый большой по площади ледник Алтая – Большой Талдуринский (7,3 км длиной, площадью 28,2 км²) (выберите правильный вариант):

- а) на Южно-Чуйском хребте;
- б) в массиве Табын-Богдо-Ола;
- в) на Катунском хребте;
- г) на Северо-Чуйском хребте.

50. Какие перевалы необходимо преодолеть, чтобы попасть в Чулышманскую долину из Горно-Алтайска двигаясь по Чуйскому тракту (выберите правильный вариант):

- а) Карасукский, Турочакский;
- б) Семинский, Чике-Таман, Улаганский, Карасукский, Катуярык;
- в) Семинский, Чике-Таман, Катуярык;
- г) Семинский, Чике-Таман, Улаганский, Катуярык.

51. Назовите самое теплое таежное озеро в Горном Алтае?

- а) Куйгук;
- б) Арукем;
- в) Аккем;
- г) Кучерла.

51. Река Катунь берет свое начало на южном склоне Катунского хребта, вытекая из ледника (выберите правильный вариант):

- а) Рериха;
- б) Сапожникова;
- в) Чихачева;
- г) Геблера.

52. Какова максимальная глубина, длина, средняя и максимальная ширина Телецкого озера (выберите правильный вариант):

- а) максимальная глубина - 325, длина - 77 метров, средняя ширина – 2,9 км и максимальная ширина – 5,2 км;
- б) максимальная глубина-325, длина - 70 метров, средняя ширина – 1 км и максимальная ширина – 7 км;
- в) максимальная глубина-500, длина - 77 метров, средняя ширина – 3 км и максимальная ширина – 5,2 км;
- г) максимальная глубина-425, длина - 77 метров, средняя ширина – 2,9 км и максимальная ширина – 5,2 км.

53. Сколько заповедников находится на территории Республики Алтай (выберите правильный вариант):

- а) два;
- б) три;

- в) один;
- г) четыре.

54. Какие озера входят в систему Мульти́нских озер (выберите правильный вариант):

- а) Нижнее Мульти́нское озеро, Поперечное Мульти́нское озеро, Верхнее Мульти́нское озеро;
- б) Нижнее Мульти́нское озеро, Среднее Мульти́нское озеро, Верхнее Мульти́нское озеро;
- в) Нижнее Мульти́нское озеро, Среднее Мульти́нское озеро, Поперечное Мульти́нское озеро, Верхнее Мульти́нское озеро, Озеро Куйгук;
- г) Нижнее Мульти́нское озеро, Среднее Мульти́нское озеро, Поперечное Мульти́нское озеро, Верхнее Мульти́нское озеро.

55. Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенный на территории Республики Алтай (выберите правильный вариант):

- а) Плато́горье Укок;
- б) гора Тугая;
- в) Мульти́нские озера;
- г) река Катунь;
- д) Шавли́нские озёра.

56. Какова протяженность реки Катунь (выберите правильный вариант):

- а) 688 км;
- б) 650 км;
- в) 670 км;
- г) 666 км.

57. Высота водопада Корбу составляет (выберите правильный вариант):

- а) 12,5 метров;
- б) 13 метров;
- в) 8 метров;
- г) 10 метров.

58. Манжерокское озеро относится к типичным малым озерам Горного Алтая. Название его связывают с алтайским словом Манжу́рек и Мани́н саяго́н оро, что означают эти названия (выберите правильный вариант):

- а) первом случае обозначает «синяя гора», во втором – «огороженная котловина»;
- б) первом случае обозначает «не высокая сопка», во втором – «огороженное озеро»;
- в) первом случае обозначает «туманная гора», во втором – «огороженная котловина»;
- г) первом случае обозначает «туманная гора», во втором – «огороженное озеро».

59. Характерный представитель кустарниковых луговых степей в пойме и по нижним террасам Катунь (выберите правильный вариант):

- а) тонконог гребенчатый;

- б) бодяк разнолистный;
- в) лиственница сибирская;
- г) пятилистник кустарниковый.

60. Вид растения, не занесенный в Красную книгу Республики Алтай (выберите правильный вариант):

- а) эдельвейс;
- б) горькуша ледниковая;
- в) борец найденный;
- г) крыловия пустынно-степная.

61. Доля реки Катунь в общем объеме стока Оби при слиянии составляет (выберите правильный вариант):

- а) 50%;
- б) 46%;
- в) 63%;
- г) 56%.

62. Преобладающий тип климата на территории Республики Алтай и Алтайского края (выберите правильный вариант):

- а) умеренный морской;
- б) умеренный континентальный;
- в) умеренный резко-континентальный;
- г) умеренный.

63. Длина реки Обь составляет (выберите правильный вариант):

- а) 3650 км;
- б) 4650 км;
- в) 2650;
- г) 4550 км.

64. Где располагаются самые крупные ледники в массиве Табын-Богдо-Ула (ледник Потанина и ледник Пржевальского) (выберите правильный вариант):

- а) в России;
- б) в Монголии;
- в) в Китае;
- г) в Китае и Монголии.

65. Река Чулышман впадает в (выберите правильный вариант):

- а) Чую;
- б) Телецкое озеро;
- в) Катунь;
- г) озеро Джулукуль.

66. Гора Белый камень – гора низко-холмистой каменной гряды в Канской степи Северо-Западного Алтая. Особую известность она получила после открытия в ней пещерной стоянки древнего человека – современника мамонта; пещерной гиены и других давно вымерших животных. Название ее пошло от

известняков бело-серого цвета, которые отчетливо выделяются на фоне зелено - каменных пород. Где находится эта гора (выберите правильный вариант):

- а) правом берегу р. Чуя, на Чуйском тракте;
- б) правом берегу р. Кучерла, вблизи тракта на Усть–Коксу, в 4 км от с. Усть–Кокса;
- в) на правом берегу р. Чарыш, вблизи тракта на Усть–Коксу, в 4 км от с. Усть–Кан;
- г) правом берегу р. Кокса, вблизи тракта на Усть–Коксу, в 4 км от с. Усть–Кан.

67. Где находится пещера «Музейная» (выберите правильный вариант):

- а) Пещера находится на правом склоне долины среднего течения р. Кумир, в бассейне верхнего Ануя Северо–Западного Алтая;
- б) Пещера находится на правом склоне долины среднего течения р. Каракокша;
- в) Пещера находится на правом склоне долины среднего течения р. Сараккокша, в бассейне верхнего Ануя Северо–Западного Алтая;
- г) Пещера находится на правом склоне долины среднего течения р. Каракол, в бассейне верхнего Ануя Северо–Западного Алтая.

1. Муниципальное образование «Улаганский район»

2. Какой объект ЮНЕСКО находится на территории Улаганского района (выберите правильный вариант):

- а) Алтайский заповедник с буферной зоной Телецкого озера;
- б) гора Белуха;
- в) Катунский государственный биосферный заповедник;
- г) Природный парк «Зона покоя Укок».

2. Сколько сельских поселений в Улаганском районе (выберите правильный вариант):

- а) 6;
- б) 8;
- в) 5;
- г) 7.

3. В каком году в с. Улаган проходил фестиваль кайчи, посвященный 90-летию А. Г. Калкина (выберите правильный вариант):

- а) в 1967 году;
- б) в 2005 году;
- в) в 2015 году;
- г) в 1991 году.

4. Водопады Улаганского района (исключите один неверный вариант);

- а) Куркуре;
- б) Ачелман;
- в) Уларские;
- г) Эстюбе.

5. Какой кластер НЕ входит в природный парк Ак-Чолушпа (выберите правильный вариант):

- а) Уландрык;
- б) Калбакая;
- в) Пазырык;
- г) Чулышман.

6. Площадь территории Улаганского района (выберите правильный вариант):

- а) 1284 кв.км;
- б) 18367 кв.км;
- в) 17285 кв.км;
- г) 10567 кв.км.

7. Пазырыкские курганы датируются (выберите правильный вариант):

- а) X-IX вв до н.э.;
- б) VII-VIII вв н.э.;
- в) II-III вв н.э.;
- г) V-III вв до н.э.

8. Когда был основан Чулышманский Благовещенский мужской монастырь (выберите правильный вариант):

- а) 1883 год;
- б) 1859 год;
- в) 1865 год;
- г) 1864 год.

9. Высшая отметка Улаганского нагорья (выберите правильный вариант):

- а) 1475 м;
- б) 3445 м;
- в) 2567 м;
- г) 3398 м.

10. Где установлен памятник А. В. Санаа (выберите правильный вариант)

- а) в с. Балыктуюль;
- б) в с. Акташ;
- в) в с. Улаган;
- г) в с. Балыкча.

2. Муниципальное образование «Усть-Канский район»

1. Памятник природы Усть-Канского района (выберите правильный вариант):

- а) озеро Потайное;
- б) Ябоганский перевал;
- в) гора Белый камень;
- г) река Чарыш.

2. Сколько сельских поселений в Усть-Канском районе (выберите правильный вариант):

- а) 10;
- б) 8;
- в) 5;
- г) 11.

3. Самая высокая точка Бащелакского хребта (выберите правильный вариант):

- а) 2509 м;
- б) 1756 м;
- в) 2423 м;
- г) 3608 м.

4. В каком году основано с. Усть-Кан (выберите правильный вариант):

- а) 1909 год;
- б) 1890 год;
- в) 1876 год;
- г) 1897 год.

5. Каким периодом датируется стоянка в Усть-Канской пещере (выберите правильный вариант):

- а) неолит;
- б) энеолит;
- в) палеолит;
- г) мезолит.

6. Автор арт-проекта «Хранители» (выберите правильный вариант)

- а) Арчын Баданов;
- б) Аржан Ютеев;
- в) Анатолий Гурьянов;
- г) Павел Богомолов.

7. По территории Усть-Канского района протекают реки (исключите один неверный вариант)

- а) река Чарыш;
- б) река Ануй;
- в) река Урсул;
- г) река Кырлык.

8. Краеведческий музей имени И.В. Шодоева находится (выберите правильный вариант);

- а) с. Мендур-Соккон;
- б) с. Усть-Кан;
- в) с. Яконур;
- г) с. Ябоган.

9. Протяженность реки Чарыш составляет (выберите правильный вариант):

- а) 615 км;
- б) 492 км;
- в) 547 км;
- г) 517 км.

10. Территория Усть-Канского района составляет (выберите правильный вариант):

- а) 10032 кв.км;
- б) 8144 кв.км;
- в) 6244 кв.км;
- г) 5876 кв.км.

3. Муниципальное образование «Чойский район»

1. В каком году был образован Чойский район (выберите правильный вариант):

- а) в 1980 году;
- б) в 1923 году;
- в) в 1926 году;
- г) в 1934 году.

2. Какие малочисленные народы проживают в Чойском районе (выберите правильный вариант):

- а) теленгиты;
- б) челканцы;
- в) кумандинцы;
- г) тубалары.

3. Сколько сельских поселений в Чойском районе (выберите правильный вариант):

- а) 8;
- б) 9;
- в) 7;
- г) 11.

4. Какое растение изображено на гербе Чойского района (выберите один правильный ответ):

- а) пихта;
- б) сосна сибирская;
- в) ель;
- г) лиственница.

5. Датой утверждения герба Чойского района является (выберите правильный вариант):

- а) 19 мая 2020 года;
- б) 20 апреля 2018 года;
- в) 19 декабря 2019 года;
- г) 20 декабря 2017 года.

6. Памятником природы Чойского района является (выберите правильный вариант):

- а) Большая Каракокшинская пещера;
- б) источник Адышту;
- в) водопад Эстюба;

г) озеро Бландукель.

7. Датой основания села Паспаул является (выберите правильный вариант):

а) 1863 год;

б) 1858 год;

в) 1796 год;

г) 1856 год.

8. Высота горы Альбаган (выберите правильный вариант):

а) 1870 м;

б) 2450 м;

в) 2618 м;

г) 1471 м.

9. Протяженность реки Иша (выберите правильный вариант):

а) 201 км;

б) 162 км;

в) 305 км;

г) 170 км.

10. Полезные ископаемые Чойского района (исключить неправильные варианты):

а) золото;

б) волластонит;

в) железо;

г) ртуть.

4. Муниципальное образование «Майминский район»

1. Датой образования Майминского района является (выберите правильный вариант):

а) 1924 год;

б) 1923 год;

в) 1928 год;

г) 1934 год.

2. Сколько сельских поселений в Майминском районе (выберите правильный вариант):

а) 6;

б) 8;

в) 5;

г) 7.

3. В каком году проходил молодежный фестиваль «Алтай» (выберите правильный вариант):

а) в 1967 году;

б) в 1970 году;

в) в 1966 году;

г) в 1963 году.

4. Пещеры Майминского района (исключите один неверный вариант):

- а) Пещера Тут-куш;
 - б) Таркольская пещера;
 - в) Пещера Каменная;
 - г) Бирюлинская;
 - д) Каминная.
5. Датой основания села Майма является (выберите правильный вариант):
- а) 1810 год;
 - б) 1890 год;
 - в) 1815 год;
 - г) 1820 год.
6. Площадь территории Майминского района (выберите правильный вариант):
- а) 1284 кв.км;
 - б) 1375 кв.км;
 - в) 1285 кв.км;
 - г) 1567 кв.км.
7. Источники Майминского района являющиеся памятниками природы (исключите один неверный вариант):
- а) Черемшанский;
 - б) Манжерокский;
 - в) Кызыл-Озекский;
 - г) Свято-Никольский источник.
8. Когда был основан Улалинский Никольский женский монастырь (выберите правильный вариант):
- а) в 1883 году;
 - б) в 1863 году;
 - в) в 1865 году;
 - г) в 1881 году.
9. Высшая отметка Майминского района (выберите правильный вариант):
- а) 1475 м;
 - б) 1471 м;
 - в) 1567 м;
 - г) 1398 м.
10. Где установлен памятник А.М. Кошурникову установлен (выберите правильный вариант):
- а) в с. Барангол;
 - б) в п. Известковый;
 - в) в с. Усть-Муны;
 - г) в с. Узнезя.

5. Муниципальное образование «Турочакский район»

1. В каком году был образован Турочакский район (выберите правильный вариант):

- а) в 1922 году;
- б) в 1923 году;
- в) в 1926 году;
- г) в 1932 году.

2. Какие малочисленные народы проживают в Турочакском районе (исключите неправильный вариант):

- а) теленгиты;
- б) челканцы;
- в) кумандинцы;
- г) тубалары.

3. Сколько сельских поселений в Турочакском районе (выберите правильный вариант):

- а) 8;
- б) 9;
- в) 7;
- г) 11.

4. С какого года начала действовать турбаза «Золотое озеро» (выберите один правильный ответ):

- а) 1932 год;
- б) 1928 год;
- в) 1930 год;
- г) 1950 год.

5. Датой утверждения герба Турочакского района является (выберите правильный вариант):

- а) 19 мая 2020 года;
- б) 20 апреля 2018 года;
- в) 26 декабря 2019 года;
- г) 20 декабря 2017 года.

6. Памятники природы Турочакского района (исключите неправильные варианты):

- а) Садринское озеро;
- б) гора Салоп;
- в) водопад Эстюба;
- г) озеро Бландукель.

7. Годом основания села Турочак является (выберите правильный вариант):

- а) 1863 год;
- б) 1864 год;
- в) 1796 год;
- г) 1856 год.

8. Максимальная высота Турочакского района (выберите правильный вариант):

- а) 1870 м;

б) 2450 м;

в) 2714 м;

г) 1560 м.

9. Протяженность реки Бия (выберите правильный вариант):

а) 325 км;

б) 301 км;

в) 305 км;

г) 367 км.

10. Полезные ископаемые Турочакского района (исключите неправильные варианты):

а) золото;

б) яшма;

в) каменный уголь;

г) серебро.

6. Муниципальное образование «Онгудайский район»

1. Памятники природы Онгудайского района (исключите неверный вариант):

а) озеро Теньгинское;

б) Семинский перевал;

в) Ильгуменский порог;

г) озеро Ару-Кем.

2. Завершение строительства и пуск в эксплуатацию Цаплинского моста (выберите правильный вариант):

а) 1936 год;

б) 1935 год;

в) 1939 год;

г) 1934 год.

3. Самая высокая точка Семинского хребта (выберите правильный вариант):

а) 2509 м;

б) 2756 м;

в) 2506 м;

г) 2608 м.

4. В каком году был освящен Свято-Троицкий храм в с. Онгудай (выберите правильный вариант):

а) 25 апреля 1879 года;

б) 12 мая 1890 года;

в) 25 апреля 1881 года;

г) 1 марта 1897 года.

5. Каким периодом датируется Яломанское городище (выберите правильный вариант):

а) VI - VIII век до н.э.;

- б) X - XI век н.э.;
- в) VIII - IX век н.э.;
- г) XII век н.э.

6. В каком году был установлен памятник обелиск у скалы Белый Бом партизанам и красноармейцам, погибшим в боях за советскую власть (выберите правильный вариант):

- а) в 1955 году;
- б) в 1957 году;
- в) в 1967 году;
- г) в 1963 году.

7. Какие виды животных, находящиеся под охраной Международного союза охраны природы, регистрируются на территории Онгудайского района (выберите правильный вариант):

- а) кот манул;
- б) кабарга;
- в) снежный барс;
- г) сибирский козерог.

8. Датой основания Онгудайского района является (выберите правильный вариант):

- а) 1922 год;
- б) 1924 год;
- в) 1928 год;
- г) 1963 год.

9. Датой создания Каракольского природного парка «Уч-Энмек» является (выберите правильный вариант):

- а) 1998 год;
- б) 2002 год;
- в) 2001 год;
- г) 1999 год.

10. Самый высокогорный источник Алтайской карстовой области (выберите правильный вариант):

- а) источник Кадринский;
- б) источник Кара-Суу;
- в) источник Большой Яломанский;
- г) источник Кара-Кебек.

7. Муниципальное образование «Шебалинский район»

1. Датой основания Шебалинского района считается (выберите правильный вариант):

- а) 12 июля 1920 г.;
- б) 4 мая 1923 г.;
- в) 20 марта 1920 г.;
- г) 6 августа 1932 г.

2. Алтайское экспериментальное хозяйство Сибирского отделения Академии наук было создано на базе (выберите правильный вариант):

- а) совхоза «Чергинский»;
- б) промартелей «Красная алтайка»;
- в) конторы «Сибконь»;
- г) промартели «Ойротка».

3. Какая река является естественной границей между Чемальским и Шебалинским районами (выберите правильный вариант):

- а) р. Катунь;
- б) р. Сема;
- в) р. Емурла;
- г) р. Актел.

4. Как называется научно-исследовательское учреждение, Алтайский филиал Центрального Сибирского ботанического сада Сибирского отделения Российской академии наук, расположенное на территории Шебалинского района (выберите правильный вариант):

- а) Чистый луг;
- б) Дендрарий;
- в) Горно-Алтайский ботанический сад;
- г) ландшафтный парк «Биосфера».

5. Сезонная достопримечательность, представляющая собой скальные углубления, наполняющиеся водой в период половодья, и в последующем прогревающиеся до комфортной температуры для купания, называется (выберите правильный вариант):

- а) Катунские ванночки;
- б) Голубые озера;
- в) Туюкские озера;
- г) Мультинские озера.

6. К памятникам природы Шебалинского района относятся объекты, КРОМЕ (выберите правильный вариант):

- а) Камышлинский водопад;
- б) Шишкулар – Катаи – Чистый луг»;
- в) Источник Курловские дачи;
- г) гора Сарлык.

7. В этом селе Шебалинского аймака Ойротской автономной области родился Л.В. Кокышев. Сегодня село включено в реестр объектов культурного наследия по виду «достопримечательное место» (выберите правильный вариант):

- а) с. Кумжулу;
- б) с. Камлак;
- в) с. Алтай-Камлак;
- г) с. Черга.

8. Памятник природы Республики Алтай, названный в честь известного доктора медицины, ректора Томского университета (1903-1906 гг.) (выберите правильный вариант):

- а) Источник Курловские дачи;
- б) Рахмановские ключи;
- в) Леонов ключ;
- г) Седлушинский источник.

9. Кто является автором герба Шебалинского района (выберите правильный вариант):

- а) Яжанкин Павел Николаевич;
- б) Вячеслав Сергеевич Торбоков;
- в) Алексей Степанович Попов;
- г) Татьяна Валерьевна Плотоненко.

10. Одним из первых поселенцев села Шебалино, которому посвящен музей, был купец по фамилии (выберите правильный вариант):

- а) А.С. Попов;
- б) Д.Т. Шебалин;
- в) А.И. Хакин;
- г) М.В. Тобоков.

8. Муниципальное образование «Усть-Коксинский район»

1. В каком году с. Усть-Кокса стало районным центром (выберите правильный вариант):

- а) в 1964 году;
- б) в 1933 году;
- в) в 1963 году;
- г) в 1962 году.

2. Группа из 42 озер ледникового происхождения, находящееся в крупном речном бассейне северного склона Катунского хребта носит название (выберите правильный вариант):

- а) Мультиинские озера;
- б) Озера Красной Горки;
- в) Быструшинские озера;
- г) Каракольские озера;

3. Вода из Среднего озера с большим шумом сливается в Нижнее Мультиинское озеро, образуя водопад (выберите правильный вариант):

- а) Шумы;
- б) Большой Кулагаш;
- в) Кони-Айры;
- г) Куйгук.

4. Знаменитый «фрак», кафтан и другие хорошо сохранившиеся в вечной мерзлоте находки, хранящиеся сегодня в Эрмитаже, были обнаружены В.В. Радловым в (выберите правильный вариант):

- а) Катандинском кургане;
- б) Пазырыкском кургане;
- в) Башадарском кургане;
- г) Берельский курган.

5. Межгорная котловина в Центральном Алтае, расположенная на высоте 900-1000 м над уровнем моря, ограничена Катунским хребтом с юга, с севера - зелеными склонами Теректинского хребта, а между горами течет река Катунь называется (выберите правильный вариант):

- а) Уймонская степь;
- б) Курайская степь;
- в) Чуйская степь;
- г) Катандиская степь.

6. Как называется населенный пункт, в котором создан музей на территории усадьбы В.С. Атаманова, построенной в конце XIX века? В этом доме с 7 по 19 августа 1926 года останавливался Николай Константинович Рерих со своей женой во время своей Центрально-Азиатской экспедиции (выберите правильный вариант):

- а) Верхний Уймон;
- б) Нижний Уймон;
- в) Катанда;
- г) Усть-Кокса.

7. Имя собирателя фольклора староверов Уймонской долины (выберите правильный вариант):

- а) Р.П. Кучуганова;
- б) В.А. Липинская;
- в) Л.И. Шерстова;
- г) В.М. Щуров.

8. С какого ледника берет начало р. Катунь (выберите правильный вариант):

- а) Актру;
- б) Текелю;
- в) Менсу;
- г) Геблера.

9. Самое крупное озеро в верховьях Катунь, памятник природы в Усть-Коксинском районе (выберите правильный вариант):

- а) Тайменье;
- б) Ак-Кем;
- в) Большое Кучерлинское;
- г) Дарашколь.

10. Первое поселение старообрядцев на территории Усть-Коксинского района (выберите правильный вариант):

- а) Верхний Уймон;
- б) Нижний Уймон;

- в) Усть-Кокса;
- г) Катанда.

9. Муниципальное образование «Чемальский район»

1. Какие природно-климатические условия района способствовали развитию санаторно-курортного дела (выберите правильный вариант):

- а) теплое солнечное лето;
- б) продолжительная осень;
- в) мягкая, малоснежная зима;
- г) все перечисленное.

2. Единственный в Республике Алтай музей-усадьба находится в (выберите правильный вариант):

- а) с. Анос;
- б) с. Аскат;
- в) с. Чепош;
- г) с. Чемал.

3. Годом образования села Чемал считается (выберите правильный вариант):

- а) 1842 год;
- б) 1926 год;
- в) 1919 год;
- г) 1934 год;

4. Год открытия знаменитой мраморной фабрики в с. Ороктой считается (выберите правильный вариант):

- а) 1937 год;
- б) 1942 год;
- в) 1968 год;
- г) 1929 год;

5. Год начала работы турбазы «Катунь», одной из первых в Горном Алтае считается (выберите правильный вариант):

- а) 1968 год;
- б) 1972 год;
- в) 1984 год;
- г) 1934 год;

6. Населенный пункт, в котором в 1993 г. был установлен памятник ученому, этнографу, композитору, собирателю алтайского музыкального фольклора и автору огромного количества научных работ по материальной и духовной культуре алтайского народа А.В. Анохину (выберите правильный вариант):

- а) с. Нижний Куюм;
- б) с. Верхний Куюм;
- в) с. Кумжулу;
- г) с. Камлак.

7. Цепь из семиступенчатых озер, расположенных на разной высоте и соединенных между собой протоками, известна как (выберите правильный вариант):

- а) Каракольские озера;
- б) Чепошские озера;
- в) Аскатские озера;
- г) Голубые озера.

8. Самые большие пороги на Катунь, характеризующиеся сильными водоворотами и высокой турбулентностью потока – это: (выберите правильный вариант)

- а) Тельдекпенские;
- б) Аскатские;
- в) Элекмонарские;
- г) Манжерокские.

9. Горный хребет, находящийся в пределах Чемальского района и еще трех районов Республики Алтай (выберите правильный вариант):

- а) Иолго;
- б) Чергинский;
- в) Терехтинский;
- г) Сумультинский.

10. Единый комплекс объектов археологического и природного характера Чемальского района, считающийся храмом под открытым небом – это (выберите правильный вариант):

- а) Бийкенское святилище;
- б) Айрыдаш;
- в) Куюс;
- г) Чечкыш.

10. Муниципальное образование «Кош-Агачский район»

1. Мечта, Красавица и Сказка - что объединяет в Кош-Агачском районе эти три слова (выберите правильный вариант):

- а) категории казахских сказок;
- б) название озер;
- в) вершины горного массива Биш-Иирду;
- г) название песен.

2. Машей, Куркурек, Курумбу – что объединяет эти названия (выберите правильный вариант):

- а) ледники Северо-Чуйского хребта;
- б) название озер;
- в) название рек;
- г) вершины Южно-Чуйского хребта.

3. Самая большая степь в Горном Алтае, представляющая собой слабоволнистую равнину, окруженную высокими горными массивами, покрытыми вечными снегами (выберите правильный вариант):

- а) Чуйская степь;
- б) Курайская степь;
- в) Самаха;
- г) Барабинская степь.

4. Датой основания с. Кош-Агач является (выберите правильный вариант):

- а) 1801 год.;
- б) 1920 год.;
- в) 1964 год.;
- г) 1918 год.

5. Происхождение названия Кош-Агач объясняет версия (выберите правильный вариант):

- а) Два дерева (раздвоенное дерево);
- б) Последние дрова (Прощай дерево);
- в) «Селение среди леса»;
- г) все вышеназванные версии.

6. Кош-Агачский район отличается от всех остальных районов Республики Алтай (выберите правильный вариант):

- а) большой высотой над уровнем моря;
- б) сухостью воздуха и низкими температурами;
- в) значительным освещением (большим количеством солнечных дней);
- г) все вышеназванное.

7. Птица, обитающая в Чуйской степи, свое гнездо делает из пуха отцветшей ивы, и оно напоминает по форме реторту (выберите правильный вариант):

- а) ремез;
- б) дрофа;
- в) саджа;
- г) толстоклювый зук.

8. Декоративное невысокое белое растение с сильно опушенными стеблями и листьями называется (выберите правильный вариант):

- а) альпийский эдельвейс;
- б) очиток;
- в) карагана серебристая;
- г) осока наскальная.

9. 23 февраля 1937 года в селе Кош-Агач в семье учителя родился известный деятель культуры Горного Алтая, композитор, музыкант, заслуженный работник культуры Российской Федерации (выберите правильный вариант):

- а) Александр Александрович Тозыяков;
- б) Борис Михайлович Шульгин;

- в) Степан Михайлович Каташев;
- г) Шамши Калдяков.

10. Датой основания Кош-Агачского района является (выберите правильный вариант):

- а) 1963 год.;
- б) 1948 год.;
- в) 1920 год.;
- г) 1962 год.;

11. Муниципальное образование «г. Горно-Алтайск»

1. Это гора представляет собой один из северных отрогов хребта Иолго, поднимается над Горно-Алтайском на правом берегу реки Маймы и запирает с севера межгорную котловину, в которой расположен Горно-Алтайск (выберите правильный вариант):

- а) Тугая;
- б) Ухтюба;
- в) Колбашка;
- г) Иря.

2. Памятник этому известному человеку изготовлен из чугуна в г. Новокузнецке Кемеровской области. Памятник установлен в центре г. Горно-Алтайска. Открытие памятника состоялось 5 июля 2006 г. (выберите правильный вариант):

- а) Г.И. Чорос-Гуркину;
- б) В.И. Чаптынову;
- в) В.И. Ленину;
- г) М.И. Карамаеву.

3. К Памятникам природы г. Горно-Алтайска относятся все, кроме одного (выберите правильный вариант):

- а) Улалинский рыхлый вал;
- б) гора Комсомольская;
- в) урочище Еланда;
- г) гора Тугая.

4. Город Улала переименовывается в город Ойрот-Тура в году (выберите правильный вариант):

- а) в 1932 году.;
- б) в 1928 году.;
- в) в 1917 году.;
- г) в 1948 году.

5. Горно-Алтайск приобретает статус столицы Республики Алтай в ... году (выберите правильный вариант):

- а) в 1992 году.;
- б) в 1991 году.;
- в) в 1994 году.;

г) в 1996 году.

6. Региональную столицу украшают шесть муралов. Сколько из них принадлежат руке А. Ютеева (выберите правильный вариант):

а) 4;

б) 2;

в) 5;

г) 6.

7. Когда был открыт памятник В.И. Ленину в Горно-Алтайске (выберите правильный вариант):

а) в 1956 году.;

б) в 1957 году.;

в) в 1958 году.;

г) в 1960 году.;

8. Кто является автором памятного знака В.И. Чаптынову в Горно-Алтайске (выберите правильный вариант):

а) Владимир Чукуев и Валерий Кергилов;

б) Михаил Бабаев и Михаил Епишев;

в) Павел Богомоллов;

г) Зураб Церетели.

9. Какое из названных предприятий открылось позднее (выберите правильный вариант):

а) ткацкая;

б) швейная;

в) гардинно-тюлевая;

г) мебельная фабрика.

10. В каком году начинает работу старейшее предприятие города – типография (выберите правильный вариант):

а) в 1922 году.;

б) в 1928 году.;

в) в 1932 году.;

г) в 1939 году.

**Раздел 5: Перечень
вопросов тестирования квалификационного экзамена аттестации
экскурсоводов (гидов) и гидов-переводчиков
по особо охраняемым природным территориям Республики Алтай**

Тест по ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник»

1. Что не является особо охраняемой природной территорией (выберите правильный вариант):

- а) Заповедник;
- б) Природный парк;
- в) Заказник;
- г) Городской сквер.

2. В каком году образован ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник» (выберите правильный вариант):

- а) 1931 году;
- б) 1932 году;
- в) 1951 году;
- г) 1952 году;

3. Какие виды редких охраняемых животных обитают в ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник» (выберите правильный вариант):

- а) Ирбис, лось, кабарга;
- б) Северный олень, кабарга, снежный барс;
- в) Кабан, марал, соболь;
- г) Северный олень, алтайский горный баран, снежный барс.

4. Какой международный статус имеет ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник» (выберите правильный вариант):

- а) Объект всемирного природного наследия ЮНЕСКО, биосферный резерват;
- б) Трансграничный резерват;
- в) Водно-болотные угодья международного значения.

5. Какую площадь в Республике Алтай занимают особо охраняемые природные территории (выберите правильный вариант):

- а) 10%;
- б) 25%;
- в) 13%;
- г) 5%.

6. Сколько заповедников в Республике Алтай (выберите правильный вариант):

- а) 1;
- б) 2;

в) 3;

г) 4.

7. На территории каких муниципальных районов Республики Алтай расположен ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник» (выберите правильный вариант):

а) Онгудайский, Улаганский;

б) Улаганский, Турочакский;

в) Чойский, Турочакский;

г) Улаганский, Кош-Агачский.

8. Самая крупная река, протекающая по территории ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник» (выберите правильный вариант):

а) река Бия;

б) река Катунь;

в) река Чулышман;

г) река Чуя.

9. Самое теплое место на Телецком озере (выберите правильный вариант):

а) с. Балыкча;

б) с. Беле;

в) с. Артыбаш;

г) с. Яйлю.

10. Какие виды деятельности разрешены в заповеднике (выберите правильный вариант):

а) сенокошение;

б) сбор дикоросов;

в) добыча промысловых животных;

г) проведение научных исследований;

Тест по ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский»

1. В каком году был создан ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский» (выберите правильный вариант):

а) в 2000 году;

б) в 2010 году;

в) в 2013 году;

г) в 2008 году.

2. Какие ключевые (флаговые) для России виды крупных млекопитающих обитают в Кош-Агачском районе (выберите несколько вариантов):

а) Снежный барс;

б) Аргали;

в) Марал;

г) Косуля.

3. Какой вид хозяйственной деятельности разрешен на территории ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский» (выберите правильный вариант):

- а) выпас скота в пределах разрешённой территории;
- б) добыча полезных ископаемых;
- в) рыбалка;
- г) строительство дорог и трубопроводов.

4. Что запрещено на территории ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский» (выберите несколько вариантов):

- а) заготовка древесины;
- б) промысловая охота;
- в) выгул собак без поводка;
- г) организация туристских маршрутов и проведение экскурсий.

5. Какие участки входят в состав территории ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский» (выберите несколько вариантов):

- а) Укок;
- б) Уландрык;
- в) Сайлюгем;
- г) Аргут.

6. Какова площадь ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский» (выберите правильный вариант):

- а) 118380 га;
- б) 120380 га;
- в) 120460 га;
- г) 115460 га.

7. Посещение территории ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский» возможно (выберите правильный вариант):

а) Самостоятельно, после оформления разрешения на посещение территории парка в пределах разрешенных участков, на категорийные маршруты необходимо сопровождение аттестованным гидом-проводником;

б) Только в сопровождении сотрудника парка, оформления разрешения на посещение территории парка;

в) Самостоятельно, после оформления разрешения на посещение территории парка по любым маршрутам.

8. Кластер (участок) с наибольшим количеством снежных барсов, обитающих на территории ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский» по итогам 2024 года (выберите правильный вариант):

- а) Сайлюгем;
- б) Уландрык;
- в) Аргут;
- г) Хр. Чихачёва.

9. Основные места обитания алтайского горного барана (выберите правильный вариант):

- а) Сайлюгем, Уландрык;
- б) Сайлюгем, Аргут;
- в) Уландрык, хр. Чихачёва.

10. Где расположены 3 кластера ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский» (выберите несколько вариантов):

- а) Бассейн реки Аргут;
- б) Хребет Сайлюгем;
- в) Хребет Чихачёва;
- г) Хребет Большой Алтай.

Тест по ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский»

1. Какие категории особо охраняемых природных территорий имеют наиболее строгий режим охраны (выберите правильный вариант):

- а) Заповедники;
- б) Национальные парки;
- в) Природные парки;
- г) Заказники;
- д) Памятники природы.

2. В каком году был создан ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский» (выберите правильный вариант):

- а) в 1995 году;
- б) в 1996 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1991 году.

3. Какова площадь ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский» (выберите правильный вариант):

- а) 118350 га;
- б) 120380 га;
- в) 151664 га;
- г) 115490 га.

4. Выберите верное утверждение, описывающее возможность посещения Катунского заповедника (выберите правильный вариант):

а) посещение заповедника возможно в любое время, за исключением пожароопасного сезона, по любым маршрутам при наличии в составе группы аттестованных экскурсовода и инструктора;

б) посещение заповедника возможно при наличии специального разрешения, выданного администрацией заповедника, по утвержденным эколого-познавательным маршрутам (для посещения категорийных маршрутов необходимо наличие аттестованного инструктора в составе группы);

в) в Катунском заповеднике разрешено посещение только Верхнемультинского и Поперечного озер;

г) посещение заповедника возможно только в составе туристической группы, организованной туроператором, который заключил соответствующий договор с администрацией заповедника;

5. Назовите особо охраняемую природную территорию Республики Алтай, которая входит в состав российско-казахстанского трансграничного резервата «Алтай» (выберите правильный вариант):

- а) Природный парк «Зона покоя Укок»;
- б) Шавлинский заказник;
- в) Катунский заповедник;
- г) Национальный парк «Сайлюгемский»;
- д) Природный парк «Белуха».

6. Какие природные достопримечательности находятся на территории ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский» (выберите правильные варианты):

- а) Гора Белуха;
- б) Верхнемультинское и Поперечное озера, водопад на р. Казиниха;
- в) Тайменье озеро;
- г) Мультинские озера.

7. «Магнитом неизъяснимого знания притягивает Белая Гора. Словно сверкающий Кристалл Благодати, источающий все пронизывающее обаяние, дышит Мать Гор Алтайских. Редко кто уйдет, равнодушием укрыт. Каждый стремится коснуться ее снегов, словно пытаюсь заглянуть в прозрачные магические глубины ее души». Так описывает Константин Устинов участок этой особо охраняемой природной территории, являющейся местом духовного паломничества последователей различных религиозных течений (выберите правильный вариант):

- а) Природный парк «Белуха»;
- б) Природный парк «Зона покоя Укок»;
- в) Памятник природы «Бугузунский водный источник»;
- г) Природный парк «Уч-Энмек»;
- д) Памятник природы «Семинский перевал».

8. Какие виды копытных постоянно обитают на территории ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский» (выберите правильный вариант):

- а) марал, кабан, лось, сибирский горный козел (козерог);
- б) косуля, марал, лось, медведь;
- в) лось, северный лесной олень, кабарга;
- г) косуля, марал, лось, кабарга.

9. Можно ли нарушение режима ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский» привлечь к уголовной ответственности (выберите правильный вариант):

а) любое нарушение режима заповедника влечет уголовную ответственность;

б) любое нарушение режима заповедника, если оно совершается впервые, влечет только вынесение предупреждения;

в) за некоторые нарушения режима (например, нарушение правил пожарной безопасности или посещение территории заповедника без разрешения) предусматривается административная ответственность, а за некоторые (например, добыча вида, включенного в перечень особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ) - уголовная;

г) если нарушение совершено физическим лицом, то предусматривается только административная ответственность, если нарушение совершено должностным лицом, то в зависимости от вида нарушения либо административная, либо уголовная ответственность.

10. Основные экосистемы ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский» (выберите правильный вариант):

- а) альпийские луга;
- б) горная тундра;
- в) ледники;
- г) тайга;
- д) все вышеперечисленное.

Тест по правилам поведения на особо охраняемой территории и методам минимизации негативного воздействия на природу

1. Выберите два наиболее уязвимых для пешего и конного туризма компонента природных ландшафтов (выберите несколько вариантов):

- а) Каменная россыпь (курум);
- б) Ледник;
- в) Почва в зоне альпийских лугов;
- г) Небольшая горная река;
- д) Травянистая растительность по тропе.

2. Посещение каких категорий особо охраняемых природных территорий требует специального разрешения (выберите несколько вариантов):

- а) Государственный природный заповедник;
- б) Национальный парк;
- в) Заказник;
- г) Памятник природы.

3. Находясь на территории особо охраняемой территории, экскурсовод во время экскурсии может осуществлять (выберите несколько вариантов):

- а) Государственный экологический надзор;
- б) Руководство группой;
- в) Общественный экологический контроль;
- д) Неформальный контроль поведения туристов.

4. При обнаружении на экскурсии лесного пожара первое, что нужно сделать – это (выберите правильный вариант):

- а) Принять незамедлительные меры к локализации пожара;

б) Оценить обстановку и спланировать меры по обеспечению безопасности группы;

в) Немедленно отправить человека в сторону населенных пунктов, кордонов и т.п. с целью проинформировать о возникновении пожара.

5. Если на экскурсии вам попало небольшое низовое возгорание, какие меры по его тушению необходимо предпринять (выберите правильный вариант):

а) Захлестывать ветками в сторону пожарища (против распространения огня);

б) Захлестывать ветками в направлении движения огня.

6. Безопасное место в зоне распространения лесного пожара (выберите правильный вариант):

а) Вверху склона;

б) За рекой, ручьем;

в) Впереди пожара, по направлению ветра.

7. Какое из перечисленных действий не является нарушением законодательства (выберите правильный вариант):

а) Нахождение на территории заповедника без пропуска;

б) Разведение костров на землях лесного фонда вне специально отведенных мест;

в) Сбор в личных целях дикоросов, не включенных в Красную книгу, без согласования с лесхозом;

г) Выкапывание подроста деревьев для личных целей.

8. Законодательством предусматривается ответственность за следующие деяния (выберите несколько вариантов):

а) Закапывание на маршруте обожженных консервных банок и использованных батареек;

б) Повреждение муравейников;

в) Посещение земель лесного фонда в пожароопасный период без согласования с лесхозом;

г) Самовольный сбор или уничтожение мха и лесной подстилки.

9. Выберите верное утверждение (выберите правильный вариант):

а) Каждый аттестованный экскурсовод и гид-переводчик является общественным инспектором по охране окружающей среды;

б) Любой гражданин может составить сообщение о нарушении экологического законодательства и направить его в соответствующие органы;

в) В случае нарушения туристом экологического законодательства ответственность несет вся группа и экскурсовод/гид-переводчик.

10. За нарушение правил посещения каких территорий может последовать административная ответственность в соответствии с законодательством (выберите несколько вариантов):

а) Природный парк «Ак Чолушпа»

б) Сакральные места, связанные с культурой местного населения;

в) Катунский заповедник.

Тест по природному парку «Уч-Энмек»

1. В каком муниципальном образовании Республики Алтай находится природный парк «Уч-Энмек» (выберите правильный вариант ответа):

- а) в Кош-Агачском районе;
- б) в Онгудайском районе;
- в) в Улаганском районе;
- г) в Усть-Коксинском районе.

2. Природный парк «Уч-Энмек» получил название благодаря (выберите правильный вариант ответа):

- а) широте реки;
- б) вершине горы;
- в) глубине озера;
- д) высоте деревьев.

3. Датой создания природного парка «Уч-Энмек», указанной в постановлении Правительства Республики Алтай от 23 апреля 2001 г. № 109 является (выберите правильный вариант ответа):

- а) 23 апреля 2000 г.;
- б) 23 апреля 2001 г.;
- в) 23 апреля 2002 г.;
- д) 23 апреля 2003 г.;

4. Какой вид деятельности запрещен в природном парке «Уч-Энмек» (выберите правильный вариант ответа):

- а) хозяйственная (рекреационная);
- б) природоохранная;
- в) разведка и разработка полезных ископаемых;
- д) научно-исследовательская.

5. Какой кластер входит в состав природного парка «Уч-Энмек» (выберите правильный вариант ответа):

- а) Аргут;
- б) Пазырык;
- в) Чулышман;
- г) Калбакая.

6. В каких местах разрешено разводить костры на территории природного парка (выберите правильный вариант ответа):

- а) запрещено везде;
- б) разрешено везде;
- в) разрешено только в специально отведенных для этого местах;
- г) разрешено только в присутствии сотрудника парка.

7. Что запрещается по обращению с отходами при посещении особо охраняемой территории (выберите правильный вариант ответа):

- а) использовать легковоспламеняющиеся жидкости и выбрасывать упаковку от них;
- б) разводить костры, в том числе для сжигания мусора;
- в) использовать синтетические моющие средства при пользовании природными водоемами;
- г) выбрасывать любые отходы (мусор) за пределами специально оборудованных мест;
- д) закапывать отходы (мусор) в землю;
- е) все вышеперечисленное.

8. Площадь природного парка «Уч-Энмек» в га (выберите правильный вариант ответа):

- а) 46213 тыс. га
- б) 58875 тыс. га
- в) 96358 тыс. га
- г) 81123 тыс. га

Тест на тему: Природный парк «Зона покоя Укок»

1. В каком году создан природный парк «Зона покоя Укок» (выберите правильный вариант ответа):

- а) в 1993 году;
- б) в 2005 году;
- в) в 2003 году;
- г) в 1999 году.

2. Площадь природного парка «Зона покоя Укок» составляет (выберите правильный вариант ответа):

- а) 254204 га;
- б) 350000 га;
- в) 150500 га;
- г) 240155 га.

3. В каком году в ходе археологических раскопок найден могильник Принцессы Укок (выберите правильный вариант ответа):

- а) в 1993 году;
- б) в 1990 году;
- в) в 1992 году;
- г) в 1995 году.

4. К какой культуре относится захоронение Принцессы Укок (выберите правильный вариант ответа):

- а) Каракольская культура;
- б) Афанасьевская культура;
- в) Пазырыкская культура;
- г) Тагарская культура.

5. Какая котловина, полностью расположена в пределах территории природного парка «Зона покоя Укок» (выберите правильный вариант ответа):

- а) Уймонская котловина;
- б) Курайская котловина;
- в) Котловина Самаха;
- г) Бертекская котловина.

6. С каким государством граничит природный парк «Зона покоя Укок» на востоке (выберите правильный вариант ответа):

- а) Монголия;
- б) Китай;
- в) Казахстан;
- г) Афганистан.

7. Какой археолог начал раскопки кургана Ак-Алаха-3 на плоскогорье Укок в 1993 году (выберите правильный вариант ответа):

- а) В.В. Радлов;
- б) Н.В. Полосьмак;
- в) С.В. Руденко;
- г) А.А. Тишкин.

8. В каком году Зона покоя Укок была включена в список Всемирного наследия ЮНЕСКО (выберите правильный вариант ответа):

- а) в 2000 году;
- б) в 1999 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1998 году.

9. На что направлена деятельность особо охраняемой территории «Зона покоя Укок» (выберите правильный вариант ответа):

- а) Сохранение природной среды, природных ландшафтов;
- б) Создание условий для отдыха (в том числе массового) и сохранение рекреационных ресурсов;
- в) Разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков;
- г) Все перечисленное.

10. На территории природного парка «Зона покоя Укок» запрещается (выберите правильный вариант ответа):

- а) Деятельность, влекущая за собой изменение исторически сложившегося природного ландшафта;
- б) Деятельность, снижающая или уничтожающая экологические, эстетические и рекреационные качества природного парка;
- в) Деятельность, нарушающая режим содержания и сохранения памятников истории и культуры;
- г) Все перечисленное.

Тест по природному парку «Белуха»

1. В каком муниципальном образовании Республики Алтай находится природный парк «Белуха» (выберите правильный вариант ответа):

- а) в Усть-Коксинском районе;
- б) в Улаганском районе;
- в) в Кош-Агачском районе;
- г) в Онгудайском районе.

2. Дата создания природного парка «Белуха» является (выберите правильный вариант ответа):

- а) 10.06.1997 г.;
- б) 09.12.2004 г.;
- в) 12.05.2005 г.;
- г) 25.11.2008 г.

3. Площадь природного парка «Белуха» (выберите правильный вариант ответа):

- а) 100 тыс. га;
- б) 331589 тыс. га;
- в) 131337 тыс. га;
- д) 131270 тыс. га.

4. Сколько памятников природы находятся на территории парка «Белуха» (выберите правильный вариант ответа):

- а) 5;
- б) 9;
- в) 5;
- г) 4.

5. Датой присвоения горе Белуха статуса Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в номинации «Золотые горы Алтая» является (выберите правильный вариант ответа):

- а) 09.12.2004 г.;
- б) 10.07.2008 г.;
- в) 05.12.1998 г.;
- г) 10.06.1997 г.

6. Какой из перечисленных памятников природы находится на территории природного парка «Белуха» (выберите правильный вариант ответа):

- а) Мультинские озера;
- б) Кучерлинское озеро;
- в) Тайменье озеро;
- г) Теньгинское озеро.

7. Какой из перечисленных памятников природы не находится на территории природного парка «Белуха» (выберите правильный вариант ответа):

- а) Водопад «Текелю»;
- б) Ак-Кемское озеро;
- в) Каракольские озера;

г) Гора «Белуха».

Тест по природному парку «Ак Чолушпа»

1. Какова основная цель особо охраняемых природных территорий (выберите правильный вариант ответа):

- а) Добыча полезных ископаемых;
- б) Сохранение природных комплексов и биоразнообразия;
- в) Развитие сельского хозяйства;
- г) Размещение промышленных объектов.

2. Какое значение имеют Пазырыкские курганы, расположенные на территории Республики Алтай (выберите правильный вариант ответа):

- а) Это древние стоянки кочевников эпохи неолита;
- б) Здесь найдены одни из лучших образцов скифского звериного стиля и хорошо сохранившиеся мумии;
- в) Курганы использовались как фортификационные сооружения в Средневековье;
- г) в них обнаружены древние письменные источники о государстве Хунну.

3. Какая особенность Чулышманской оросительной системы делает её уникальной среди древних гидротехнических сооружений Горного Алтая (выберите правильный вариант ответа):

- а) Для подачи воды использовалась сложная система подземных каналов;
- б) Была построена с применением глиняных труб и деревянных желобов;
- в) Представляла собой сеть террасированных каналов, созданных для орошения крутых горных склонов;
- г) Работала исключительно за счёт ледникового стока, без участия рек;

4. Какова уникальная гидрологическая особенность Телецкого озера, связанная с его водным балансом и стоком (выберите правильный вариант ответа):

- а) Несмотря на то, что в озеро впадает более 70 рек и ручьёв, его водный баланс сохраняется за счёт подземного стока, а не поверхностного оттока;
- б) Водоём характеризуется высокой скоростью водообмена, так как все впадающие реки равномерно распределяют сток через сеть подземных каналов;
- в) Принимая сток от множества водотоков, озеро сохраняет уникальную одностороннюю систему стока, поскольку из него вытекает только одна река – Бия;
- г) Озеро функционирует, как естественный аккумулятор водных ресурсов, накапливая воду в летний период и полностью теряя сток зимой.

5. Какие основные положения Федерального закона от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» регулируют деятельность на территориях, охраняемых для сохранения природных комплексов и объектов (выберите правильный вариант ответа):

а) Закон предоставляет полную свободу использования природных ресурсов на всех особо охраняемых природных территориях, если это не нарушает экологическое равновесие;

б) Закон запрещает на особо охраняемых природных территориях любые виды экономической деятельности, включая сельское хозяйство и лесозаготовки, на всех категориях территорий;

в) Закон регулирует использование природных ресурсов с учётом экосистемных и природоохранных задач, устанавливая специальные правила для каждой категории особо охраняемых природных территорий (заповедники, нацпарки, природные парки и т.д.), включая охрану, восстановление и рекреацию;

г) Закон позволяет коммерческое использование природных ресурсов только в заповедниках, если оно сопровождается проектом по восстановлению экосистемы.

6. Какая основная цель создания природных парков в Республике Алтай (выберите правильный вариант ответа):

а) Развитие массового туризма;

б) Защита редких видов животных и растений и поддержание природного баланса, охрана памятников археологии и историко-культурного наследия;

в) Строительство рекреационных зон для местных жителей;

г) Для повышения экономической выгоды от использования природных ресурсов.

7. Какие виды деятельности разрешены на особо охраняемых природных территориях в Республике Алтай (выберите правильный вариант ответа):

а) Массовое строительство и добыча природных ресурсов;

б) Туризм, научные исследования и экологическое просвещение;

в) Промышленная добыча полезных ископаемых;

г) Заготовка лесных и других природных ресурсов в промышленных масштабах.

**Раздел 6: Перечень практических заданий для подготовки к
квалификационному экзамену по аттестации экскурсоводов (гидов) или
гидов-переводчиков по Республике Алтай и муниципальным
образованиям Республики Алтай**

Республика Алтай

1. Онгудайский район. Экскурсия в Каракольскую долину и озеро Ару-кем.
2. Майминский район. Экскурсия в с. Манжерок, ВК Манжерок, гора Синюха.
3. Шебалинский район. Экскурсия в Горно-Алтайский ботанический сад, Зубровый питомник, Камышлинский водопад.
4. Чемальский район. Экскурсия в с. Чемал, с. Анос, Зачемалье.
5. Улаганский район. Экскурсия по Улаганскому тракту до Пазырыкских курганов.
6. Онгудайский район. Экскурсия по Чуйскому тракту до слияния рек Чуя и Катунь, Петроглифы Калбак-Таш.
7. Кош-Агачский район. Экскурсия по Чуйскому тракту от села Акташ до долины Кызыл-Чин («Алтайский Марс»), Тархатинский мегалитический комплекс.
8. Турочакский район. Водная экскурсия по Телецкому озеру.
9. Экскурсия по г. Горно-Алтайску. Горно-Алтайск современный.
10. Усть-Канский район. Экскурсия по природным и историко-культурным объектам.
11. Обзорная экскурсия по г. Горно-Алтайску.
12. Экскурсия по Чулышманской долине.
13. Экскурсия по Чуйскому тракту (часть экскурсии).
14. Республика Алтай. Экскурсия по уникальному наследию материальной и нематериальной (духовной) культуры. Коренные малочисленные народы.
15. Республика Алтай. Экскурсия по объектам ЮНЕСКО. Рекорды Республики Алтай (горные высоты, глубины водоемов, интересные объекты инженерные сооружения с характеристикой показателей).
16. Республика Алтай. Экскурсия по объектам, связанным со знаменитыми людьми. Литературное наследие.
17. Усть-Коксинский район. Экскурсия в Уймонскую долину.

1. Муниципальное образование «Улаганский район»

2. Экскурсия по особо охраняемым природным территориям Улаганского района.
3. Экскурсия по местам культурно-исторического наследия района. Знаменитые люди.
4. Экскурсия: Акташское горнометаллургическое предприятие (рудник), радиорелейная станция УРС-08609 (ретранслятор), недостроенная Чуйская ГЭС.

5. Экскурсия по Улаганскому тракту от Акташа до перевала Катужарык. Улаганское нагорье – озерный край.
6. Экскурсия «По следам алтайских миссионеров».

2. Муниципальное образование «Усть-Канский район»

1. Экскурсия по природным объектам Усть-Канского района.
2. Экскурсия по местам культурно-исторического наследия района. Знаменитые люди.
3. Экскурсия по археологическим объектам Усть-Канского района.
4. Этнографическая экскурсия по Усть-Канскому району (знакомство с бытом, традиционными блюдами, обрядами, горловым пением).
5. Обзорная экскурсия по Усть-Канскому району. История появления района, становление значимые события и интересные факты, перспективы развития.

3. Муниципальное образование «Чойский район»

1. Этнографическая экскурсия (тубалары, старообрядцы).
2. Экскурсия по природным объектам Чойского района. Богатства тайги.
3. Экскурсия по местам культурно-исторического наследия района. Знаменитые люди.
4. Особенности традиционного природопользования (пчеловодство, сбор и переработка дикоросов, охота, рыбалка).
5. Обзорная экскурсия по Чойскому району. История появления района, становление, значимые события и интересные факты, перспективы развития.

4. Муниципальное образование «Майминский район»

1. Экскурсия на ВК «Манжерок», с посещением горы Синюха, смотровых площадок и природных троп.
2. Экскурсия Символы Алтая (на границу Алтайского края и Республики Алтай).
3. Экскурсия на археологический комплекс Чултуков лог и восхождение на гору Черепан.
4. Экскурсия в Каменный лог - уникальный карстовый район Алтая.
5. Экскурсия по Майминскому району. Фестивали, киносъемки, экспедиции - события и люди, оставившие след в истории.

5. Муниципальное образование «Турочакский район»

1. Водная экскурсия по Телецкому озеру с посещением водопадов Чодор, Эстюба, Корбу, Киште.
2. Этнографическая экскурсия в с. Артыбаш с посещением этно-айыла.
3. Экскурсия в Турочак с восхождением на гору Салоп.

4. Экскурсия на реку Бия с посещением петроглифов Турочакской писаницы и горы Иконостас. Уникальные геологические и археологические объекты Турочакского района.

5. Экологическая экскурсия по окрестностям Артыбаш и Телецкой тропе (Третья речка).

6. Муниципальное образование «Онгудайский район»

1. Экскурсия по Каракольской долине - уникальная природная и археологическая территория.

2. Экскурсия на петроглифы Калбак-Таш 1,2 и Адыр-Кан. Древние рисунки.

3. Экскурсия по Чуйскому тракту. От тропы кочевников до федеральной магистрали. Участки старого тракта, древняя переправа, Цаплинский мост, памятник строителям тракта и водителям.

4. Экскурсия на Ильгуменский порог: соревнования, игры и древние обряды.

5. Экскурсия по Инегеньской тропе до слияния реки Аргут. Долина реки Катунь.

7. Муниципальное образование «Чемальский район»

1. Экскурсия в Чемальский район – место развития художественного творчества: история и современность. (Музей-усадьба Г.И. Чорос-Гуркина и мастерские современных художников)

2. Экскурсия в Чемальский район как промышленный центр советской эпохи: проекты реализованные и нереализованные. Чемальская и Катунская ГЭС

3. Экскурсия по природным объектам Чемальского района.

4. Экскурсия по Чемальскому тракту;

5. Этнографическая экскурсия в Чемальский район (знакомство с бытом, кухней, обрядами, горловым пением).

8. Муниципальное образование «Кош-Агачский район»

1. Этнографическая экскурсия «Мир трех культур».

2. Экскурсия «Природные комплексы и ландшафты Кош-Агачского района – как объекты туристского интереса».

3. Экскурсия по археологическим объектам Кош-Агачского района.

4. Обзорная экскурсия по Кош-Агачскому району. История появления района, становление, значимые события и интересные факты, перспективы развития.

5. Экскурсия «Кош-Агачский район – российское приграничье».

9. Муниципальное образование «Шебалинский район»

1. Экскурсия «Ботанические истории Шебалинского района».

2. Экскурсия «Памятники природы Шебалинского района. Богатство животного мира Шебалинского района».
3. Экскурсия в с.Черга: «Черга – притрактовое село: история, значимые события и интересные факты».
4. Экскурсия «Шебалинский район – родина знаменитых людей: материальное и духовное наследие».
5. Этнографическая экскурсия по Шебалинскому району.

10. Муниципальное образование «Усть-Коксинский район»

1. Экскурсия в Усть-Коксинский район – центр старообрядческой культуры.
2. Экскурсия в Усть-Коксинский район. Центрально-Азиатская экспедиция: люди, события, факты.
3. Экскурсия в Усть-Коксинский район – край высокогорных озер.
4. Экскурсия в Усть-Коксинский район «Край, где рождаются реки». Слияние рек Кокса и Катунь
5. Этнографическая экскурсия по Усть-Коксинскому району.

11. Муниципальное образование «г. Горно-Алтайск»

1. Тематическая экскурсия «Горно-Алтайск миссионерский». История Алтайской духовной миссии в Улале.
2. Тематическая экскурсия «Горно-Алтайск театральный». История появления театрального искусства
3. Тематическая экскурсия «Памятники природы региональной столицы».
4. Тематическая экскурсия «Горно-Алтайск исторический». Страницы истории города
5. Тематическая экскурсия «Памятники гражданской и военной истории в г. Горно-Алтайске».

Структура защиты практического задания содержит:

Структура защиты практического задания:

1. Самопрезентация соискателя.
2. Технология построения маршрута (продолжительность, протяженность, начало маршрута, основные объекты показа, окончание экскурсии, приемы показа/рассказа.
 - 2.1. Дается краткая характеристика района (физико-географическое положение, социально-экономическое развитие, особенности народонаселения, туристско-рекреационная привлекательность, виды ресурсов, используемые на данной территории)/темы (история развития предложенного содержания темы, современное состояние, характеристика объектов, имеющих отношение к теме).

3. Рассказ о конкретном экскурсионном объекте с использованием методических приемов показа и рассказа, инновационных методов ведения экскурсии, портфеля экскурсовода.

**Раздел 7: Перечень
вопросов практических заданий квалификационного экзамена
аттестации экскурсоводов (гидов) и гидов-переводчиков по особо
охраняемым природным территориям Республики Алтай**

Улаганский район:

1. Экскурсия к Пазырыкским курганам.
2. Экскурсия на водоскат Учар.
3. Экскурсия на Чулышманский источник (Адышту).

Усть-Канский район:

1. Экскурсия на г. Белый камень.
2. Экскурсия в Музейную пещеру.

Чойский район:

1. Экскурсия в Каракокшинскую пещеру.

Майминский район:

1. Экскурсия в Таркольскую пещеру.
2. Экскурсия к водным источникам Черемшанский и Аржан суу.
3. Экскурсия на Майминский рыхлый вал.

Турочакский район:

1. Экскурсия в заповедное село Яйлю.
2. Экскурсия на Садринское озеро.
3. Экскурсия по туристскому маршруту Алтайского заповедника «Водоскат Учар».

Онгудайский район:

1. Экскурсия на Теньгинское озеро.
2. Экскурсия по перевалам Чуйского тракта.
3. Экскурсия на Б. Яломанский источник.

Чемальский район:

1. Экскурсия в пещеру Тут-куш.
2. Экскурсия на Каракольские озера.
3. Экскурсия в Аскатскую долину.

Кош-Агачский район:

1. Экскурсия на курганы Ак-Алаха.
2. Экскурсия на Джумалинский теплый ключ.
3. Экскурсия на Бугузунский источник.
4. Экскурсии в кластер Сайлюгем.

5. Экскурсии в кластер Уландрык.

Шебалинский район:

1. Экскурсия на водный источник Курловские дачи.
2. Экскурсия на Камышлинский водопад.
3. Экскурсия на Туюкские озера.

Усть-Коксинский район:

1. Экскурсия на Верхнемультинское озеро.
2. Вертолетная экскурсия к истоку реки Катунь и на Тайменье озеро.
3. Экскурсия на Аккемское озеро.

Структура защиты практического задания содержит:

1. Самопрезентация: информация о себе, профессиональный опыт, личные достижения.
2. Презентовать экскурсию по теме экзаменационного билета: название экскурсии, маршрут, продолжительность, протяженность, объекты показа (принципы «технологической карты» экскурсии).
3. Дать краткую информацию об особо охраняемой территории, подробно рассказать о режиме территории и порядке оформления разрешения на посещение (если это необходимо).
4. Подробно рассказать об одном объекте с применением методик экскурсоведения.